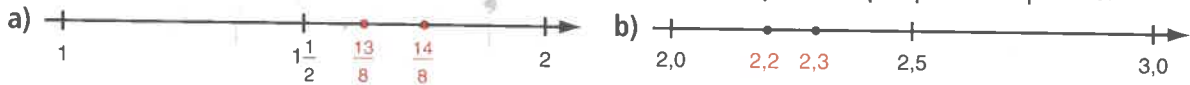


6. a) À l'aide de la stratégie de ton choix, place ces nombres par ordre décroissant.  
Explique ta stratégie.

$$\frac{17}{5} \quad 3,2 \quad 2,8 \quad 3\frac{1}{4} \quad \frac{21}{7} \quad 2$$

- b) Vérifie ta réponse en a) à l'aide d'une autre stratégie.

7. Écris un nombre situé entre les deux nombres représentés par chaque paire de points.



8. Écris un nombre situé entre chaque paire de nombres.

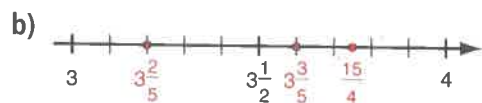
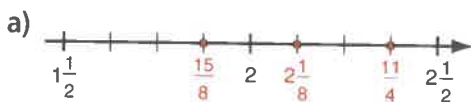
a)  $\frac{5}{7}$   $\frac{6}{7}$

b)  $1\frac{2}{5}$   $\frac{8}{5}$

c) 1,3  $1\frac{2}{5}$

d) 0,5 0,6

9. Indique le nombre qui n'est pas à sa place sur chaque droite numérique.  
Explique comment tu le sais.



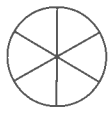
10. Dans chaque ensemble, indique le nombre qui n'est pas à sa place.  
Précise l'endroit où il devrait se trouver. Explique ton travail.

a)  $\frac{29}{5}$   $6\frac{2}{10}$  6,25  $6\frac{2}{20}$

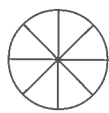
b)  $1\frac{7}{16}$   $1\frac{3}{8}$   $\frac{3}{2}$  1,2  $\frac{3}{4}$

11. **Objectif d'évaluation** Amélie, Paul et Carl ont fait des pizzas au cours d'une collecte de fonds.

Les élèves coupent des pointes de pizza de différentes tailles.



Amélie



Paul



Carl

Amélie a vendu  $\frac{11}{6}$  pizzas. Paul a vendu 1,875 pizza. Carl a vendu  $\frac{9}{4}$  pizzas.

- a) Sur une droite numérique, place les nombres de pizzas vendues par ordre croissant.  
b) Qui a vendu le plus de pizzas? Qui a vendu le moins de pizzas?  
c) Vérifie tes réponses en b) à l'aide d'une autre stratégie.  
d) Alison a vendu  $2\frac{1}{5}$  pizzas. Où cette fraction se situe-t-elle sur la droite en a)?



### Réfléchis

Décris 3 façons de comparer et d'ordonner des fractions et des nombres décimaux.  
Donne un exemple où tu utiliserais chaque stratégie.  
Quelle stratégie préfères-tu? Pourquoi?