

2. Utilise les nombres du tableau.  
Écris le nombre qui a un 5 à la position :
- des dix-millièmes.
  - des millionièmes.
  - des millièmes.
  - des cent-millièmes.
  - des dixièmes.

0,635 734
0,506 312
1,003 825
3,702 456
2,184 592

3. Décris ce que chaque chiffre représente dans 4,524 371.
4. Exprime chaque nombre sous forme symbolique.
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| a) 8 et 26 dix-millièmes | b) 24 millionièmes       |
| c) 3 cent-millièmes      | d) 4 et 374 millionièmes |
5. Exprime chaque nombre sous forme développée.
- |            |             |              |              |
|------------|-------------|--------------|--------------|
| a) 0,005 6 | b) 0,000 49 | c) 3,000 023 | d) 0,348 619 |
|------------|-------------|--------------|--------------|
6. Écris un nombre décimal qui se situe entre :
- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| a) 2,153 et 2,154. | b) 0,653 4 et 0,653 5. |
|--------------------|------------------------|



7. Trouve deux exemples de très petits nombres dans les médias.  
Note chaque nombre dans un tableau de valeur de position.  
Explique comment tu peux lire ces nombres à l'aide des régularités du tableau.

8. Quel est le lien entre les chiffres en rouge de chaque nombre ?
- |             |            |             |              |
|-------------|------------|-------------|--------------|
| a) 5,000 05 | b) 2,143 3 | c) 0,677 56 | d) 4,234 654 |
|-------------|------------|-------------|--------------|

9. Écris le nombre de chaque énoncé sous le plus de formes possible.
- Le diamètre d'un fil d'une toile d'araignée mesure environ 0,000 003 m.
  - Le diamètre d'un globule rouge mesure environ 0,000 762 cm.
  - La masse d'un grain de riz est d'environ 0,000 02 kg.
10. a) Écris 5 nombres inférieurs à un millième en utilisant certains ou tous les chiffres suivants: 1, 0, 2, 0, 4, 0, 5, 0.  
b) Lequel de tes nombres est le plus petit? Comment le sais-tu?  
c) Lequel de tes nombres est le plus grand? Comment le sais-tu?



## Réfléchis

Comment les régularités dans un tableau de valeur de position t'aident-elles à lire et à écrire des nombres décimaux inférieurs à un millième?