

8. Objectif d'évaluation

- a) Effectue cette soustraction: $(-6) - (+11)$
b) Suppose que tu inverses les nombres: $(+11) - (-6)$
Compare le résultat avec ta réponse en a).
Explique ta réponse à l'aide de droites numériques.
c) Quelle est la différence entre $(+6) - (-11)$ et $(-6) - (+11)$?
Explique ta réponse.

9. Écris trois façons de représenter +4 comme la différence de deux nombres entiers.

10. **Va plus loin** Effectue ces soustractions à l'aide de régularités.

- a) $(+2) - (+5)$
Commence la suite à $(+6) - (+5) = +1$.
b) $(+7) - (-3)$
Commence la suite à $(+7) - (+4) = +3$.
c) $(-3) - (+7)$
Commence la suite à $(+8) - (+7) = +1$.

11. **Va plus loin** Transcris chaque suite de nombres entiers.

Écris les 4 prochains termes de chaque suite.
Décris la régularité.

- a) +6, +2, -2, ... b) -3, -1, +1, ...
c) +5, +12, +19, ... d) +1, 0, -1, ...

12. **Va plus loin** Résous ces énoncés.

- a) $(+4) - (+2) - (+1)$ b) $(-2) - (+1) - (-4)$
c) $(-1) + (-2) - (+1)$ d) $(+5) - (+1) + (-2)$
e) $(+10) - (+3) - (-5)$ f) $(-7) - (+1) + (-3)$

Réfléchis

Quelle relation y a-t-il entre la soustraction de nombres entiers et l'addition de nombres entiers?

Montre ton raisonnement à l'aide de carreaux de couleur ou d'une droite numérique.