

8. Utilise les nombres 2, 3 et 4 et n'importe quels symboles d'opération ou des parenthèses. Écris une expression qui est égale à chacun de ces nombres. Essaie de le faire de plusieurs façons.

- a) 9      b) 10      c) 14      d) 20      e) 6

9. Alexis a acheté 5 t-shirts à 12 \$ chacun et 3 paires de chaussettes à 2 \$ la paire. Quelle expression montre le montant qu'Alexis a dépensé en dollars? Comment le sais-tu?

- a)  $5 \times 12 \times 3 \times 2$   
b)  $5 \times 12 + 3 \times 2$   
c)  $(5 + 3) \times (12 + 2)$



10. Évalue chaque expression. Utilise le calcul mental, une calculatrice ou du papier et un crayon. Pour chaque question, comment as-tu déterminé quelle méthode utiliser?

- a)  $238 - (2 \times 73)$       b)  $47 \times (16 \times 18)$   
c)  $(36 + 14) \div 10$       d)  $36 \times (48 \times 8)$   
e)  $60 \times (4 \div 2)$       f)  $(200 + 50) \times (9 \div 3)$

11. M. Lefèvre a acheté 2 boîtes de barres aux fruits pour ses 3 enfants. Chaque boîte contient 6 barres. Les enfants ont partagé les barres à parts égales entre eux. Combien de barres chaque enfant a-t-il obtenues? Écris une expression pour montrer la priorité des opérations que tu as utilisée.



12. Transcris chaque énoncé d'égalité. Ajoute des parenthèses pour rendre chaque énoncé vrai.

- a)  $36 \div 4 \times 3 = 3$   
b)  $20 \div 5 \times 2 + 3 = 5$   
c)  $10 - 4 \div 2 - 1 = 6$   
d)  $6 \times 2 + 8 \div 4 = 15$

## Réfléchis

Pourquoi appliques-tu des règles de priorité quand tu effectues des opérations? Donne des exemples pour justifier ta réponse.