

8. Utilise les nombres 2, 3 et 4 et n'importe quels symboles d'opération ou des parenthèses. Écris une expression qui est égale à chacun de ces nombres. Essaie de le faire de plusieurs façons.

- a) 9 b) 10 c) 14 d) 20 e) 6

9. Alexis a acheté 5 t-shirts à 12 \$ chacun et 3 paires de chaussettes à 2 \$ la paire. Quelle expression montre le montant qu'Alexis a dépensé en dollars? Comment le sais-tu?

- a) $5 \times 12 \times 3 \times 2$
b) $5 \times 12 + 3 \times 2$
c) $(5 + 3) \times (12 + 2)$



10. Évalue chaque expression. Utilise le calcul mental, une calculatrice ou du papier et un crayon. Pour chaque question, comment as-tu déterminé quelle méthode utiliser?

- a) $238 - (2 \times 73)$ b) $47 \times (16 \times 18)$
c) $(36 + 14) \div 10$ d) $36 \times (48 \times 8)$
e) $60 \times (4 \div 2)$ f) $(200 + 50) \times (9 \div 3)$

11. M. Lefèvre a acheté 2 boîtes de barres aux fruits pour ses 3 enfants. Chaque boîte contient 6 barres. Les enfants ont partagé les barres à parts égales entre eux. Combien de barres chaque enfant a-t-il obtenues? Écris une expression pour montrer la priorité des opérations que tu as utilisée.



12. Transcris chaque énoncé d'égalité. Ajoute des parenthèses pour rendre chaque énoncé vrai.

- a) $36 \div 4 \times 3 = 3$
b) $20 \div 5 \times 2 + 3 = 5$
c) $10 - 4 \div 2 - 1 = 6$
d) $6 \times 2 + 8 \div 4 = 15$

Réfléchis

Pourquoi appliques-tu des règles de priorité quand tu effectues des opérations? Donne des exemples pour justifier ta réponse.