

7. Reporte-toi à la question 6.

Écris trois problèmes d'addition de nombres entiers.

Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade.

À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes que tu as reçus.

8. Transcris ces expressions, puis complète-les.

a) $(+5) + \square = +8$

b) $\square + (-3) = -4$

c) $(+3) + \square = +1$

d) $(-5) + \square = -3$

e) $(+2) + \square = +1$

f) $\square + (-6) = 0$

9. **Objectif d'évaluation**

a) Effectue cette addition: $(+3) + (-7)$

b) Suppose que tu additionnes les nombres entiers dans l'ordre inverse: $(-7) + (+3)$. La somme change-t-elle?

Explique le résultat à l'aide de mots et de carreaux de couleur.

c) Quelle différence y a-t-il entre $(-3) + (+7)$ et $(+3) + (-7)$? Explique ta réponse.

d) Répète les étapes a) à c) avec la somme des nombres entiers de ton choix.

Que remarques-tu?

10. **Va plus loin** Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+1) + (+2) + (+3)$

b) $(+2) + (-1) + (+3)$

c) $(-3) + (-1) + (-1)$

d) $(+4) + (-3) + (+1)$

11. **Va plus loin** Dans un carré magique, chaque rangée, chaque colonne et chaque diagonale a la même somme. Reproduis chaque carré magique, puis remplis-le.

Comment as-tu fait?

a)

+3		+1
	0	
-1		

b)

-1		+1
	-2	
		-3

12. **Va plus loin** Quel nombre dois-tu additionner pour obtenir le prochain terme dans chaque régularité? Écris les quatre prochains termes de chaque régularité.

a) $+8, +4, 0, -4, \dots$

b) $-12, -9, -6, -3, \dots$

Réfléchis

Explique à une ou à un camarade comment tu as utilisé des carreaux de couleur pour additionner deux nombres entiers:

- de même signe;
- de signes opposés.