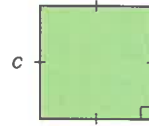


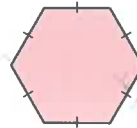
3. Représente chacun de ces énoncés par une équation.
- Six fois le nombre de personnes dans une pièce donne 258.
 - La moitié du nombre d'élèves dans un orchestre égale 21.
 - L'aire d'un rectangle d'une longueur de 6 cm et d'une largeur de l centimètres est de 36 cm^2 .

4. Le périmètre d'un carré mesure 156 cm.
Écris une équation que tu pourrais utiliser pour déterminer la longueur des côtés du carré.



Rappelle-toi que le périmètre est la distance autour d'une figure.

5. La longueur des côtés d'un hexagone régulier est de 9 cm.
Écris une équation que tu pourrais utiliser pour déterminer le périmètre de l'hexagone.

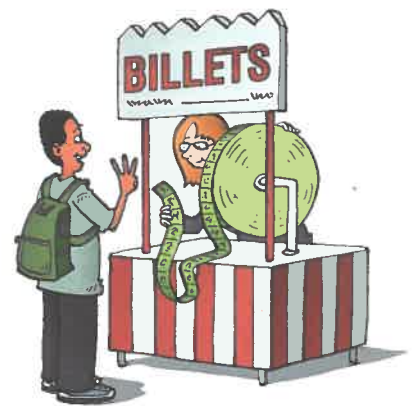


6. Associe chaque équation à l'énoncé approprié.
- | | |
|-----------------|--|
| a) $n + 4 = 8$ | A. Quatre de moins qu'un nombre égale 8. |
| b) $4n = 8$ | B. Quatre de plus que quatre fois un nombre donne 8. |
| c) $n - 4 = 8$ | C. La somme de quatre et d'un nombre donne 8. |
| d) $4 + 4n = 8$ | D. Le produit de quatre et d'un nombre égale 8. |

7. Alonso pense à un nombre.
Il divise ce nombre par 4, puis additionne 10.
La réponse est 14.
Écris une équation qui représente ce problème.

8. Objectif d'évaluation

- a) Représente chacun de ces énoncés par une équation.
- Cinq fois le nombre d'élèves égale 295.
 - L'aire d'un rectangle d'une longueur de 7 cm et d'une largeur de l centimètres est de 28 cm^2 .
 - Le coût de 2 billets à x dollars chacun et de 5 billets à 4 \$ chacun est de 44 \$.
 - Dans 7 ans, Bhavin aura 20 ans.
- b) Quelle équation a été la plus difficile à écrire? Pourquoi?
- c) Écris ton propre énoncé, puis écris une équation qui le représente.



Réfléchis

Cite un exemple d'une expression algébrique et d'une équation.
Quelles sont leurs ressemblances? Quelles sont leurs différences?