

6. **Objectif d'évaluation** Résous chaque équation à l'aide de carreaux et par déduction. Vérifie chaque solution.

Montre ton travail.

a) $x + 6 = 13$ b) $n - 6 = 13$

7. Au terrain de mini-golf Safari sauvage, la normale est de 5 pour chaque trou.

Une marque de -1 signifie qu'un joueur a atteint le trou en 4 coups.

Une marque de $+2$ signifie qu'un joueur a atteint le trou en 7 coups.

Écris une équation que tu peux utiliser pour résoudre chacun de ces problèmes.

Résous ton équation. Montre ton travail.

- a) Au septième trou, Alexis obtient $+2$.

Sa marque est alors de $+4$.

Quelle était la marque d'Alexis après six trous ?

- b) Au treizième trou, Bianca obtient -2 .

Sa marque est alors de $+1$.

Quelle était la marque de Bianca après douze trous ?

- c) Au dix-huitième trou, Koora fait un trou d'un coup.

Sa marque est alors de -2 .

Quelle était la marque de Koora après dix-sept trous ?



La normale est le nombre de coups qu'un bon golfeur exécute pour atteindre le trou.

8. **Va plus loin** Pense à des équations sous la forme $x + a = b$,

où a et b sont des nombres entiers.

Invente un problème que tu peux résoudre par une équation sous cette forme dans laquelle :

- a) a et b sont des nombres positifs ;
- b) a et b sont des nombres négatifs ;
- c) a est un nombre positif et b est un nombre négatif ;
- d) a est un nombre négatif et b est un nombre positif.

Résous chaque équation.

Explique la méthode que tu as utilisée chaque fois.

Réfléchis

Comment ta connaissance des stratégies d'addition et de soustraction de nombres entiers t'a-t-elle été utile dans cette leçon ?