



4. Une classe de 6^e année organise un dansethon pour recueillir des fonds afin d'acheter un nouvel ordinateur. Une amie de Thomas, Alexandra, promet de donner 10 \$, plus 2 \$ pour chaque heure que Thomas dansera.
- Construis un tableau qui indique le montant promis pour 1, 2, 3, 4 et 5 heures de danse.
 - Écris une règle qui définit la relation entre le montant promis et le nombre d'heures. Montre ton travail.
 - Représente cette régularité par une expression.
 - Trouve le montant promis par Alexandra si Thomas danse pendant 9 heures. Quelle stratégie as-tu utilisée?
 - Suppose qu'Alexandra donne 34 \$. Pendant combien d'heures Thomas a-t-il dansé? Comment l'as-tu déterminé?

Nombre	Montant (\$)
0	5
1	11
2	17
3	23
4	29

5. La régularité dans ce tableau se prolonge.
- Écris une règle qui définit la relation entre le nombre et le montant.
 - Représente cette régularité par une expression.
 - Écris un problème que tu peux résoudre en utilisant cette régularité. Résous ton problème.
6. Simon veut adopter une baleine par l'entremise du BC Wild Killer Whale Adoption Program. Le coût d'une adoption pour une année est de 59 \$. Pour amasser de l'argent, Simon promène le chien de son voisin. Il gagne 3 \$ par promenade.
- Construis un tableau qui indique l'argent amassé après 1, 2, 3, 4 et 5 promenades.
 - Écris une règle qui définit la relation entre le nombre de promenades et l'argent amassé.
 - Représente cette régularité par une expression.
 - Détermine l'argent amassé après 15 promenades.
 - Combien de promenades Simon doit-il faire pour avoir assez d'argent? Comment le sais-tu?



Réfléchis

Trouve un avantage d'utiliser une variable pour représenter une régularité. Comment l'utilisation d'une variable aide-t-elle à résoudre un problème?