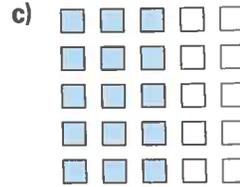
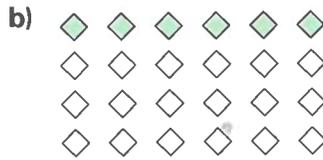
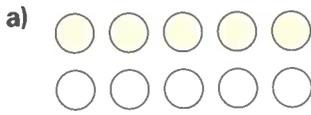


5. Quel pourcentage de chaque ensemble est coloré ?  
Montre comment tu as trouvé tes réponses.



6. Chaque fraction est-elle plus grande ou plus petite que 50 % ?  
Explique comment tu le sais.

a)  $\frac{7}{10}$

b)  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{11}{25}$

d)  $\frac{6}{6}$



7. Luis a utilisé une calculatrice pour trouver un nombre décimal et un pourcentage égal à  $\frac{1}{4}$ . Comment Luis a-t-il fait ?



8. Utilise les données du tableau. Chaque énoncé est-il vrai ou faux ? Explique comment tu le sais.

a) Plus de 50 % de l'auditoire était des adultes ou des personnes âgées.

b)  $\frac{58}{100}$  de l'auditoire était des enfants ou des adolescents.

c) Plus de  $\frac{1}{4}$  de l'auditoire était des adultes.

d) Moins de 0,5 de l'auditoire était des adolescents ou des adultes.

Membres de l'auditoire

Groupe d'âge	Pourcentage
Enfants	13 %
Adolescents	45 %
Adultes	34 %
Personnes âgées	8 %

9. Quel nombre est le plus petit ? le plus grand ? Comment le sais-tu ?

10 %       $\frac{1}{10}$       0,01

10. Ravi a eu 18 sur 20 à un examen de mathématiques. Karli a eu 85 % au même examen. Quelle note est la plus élevée ? Comment le sais-tu ?

11. Écris un pourcentage qui représente :

a) une très petite partie de quelque chose ;

b) presque tout de quelque chose ;

c) un peu plus que  $\frac{3}{4}$  de quelque chose ;

d) entre 0,25 et 0,50 de quelque chose.

Comment as-tu choisi chaque pourcentage ?



## Réfléchis

En quoi les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages se ressemblent-ils ? En quoi sont-ils différents ?  
Utilise des exemples pour expliquer tes réponses.