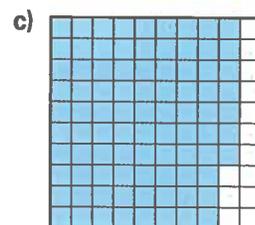
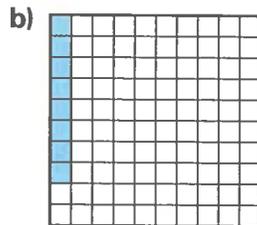
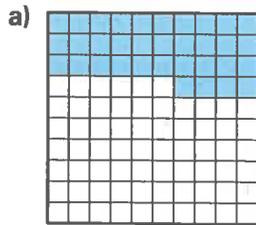


## À ton tour

1. Écris :

- une fraction avec des centièmes, • un nombre décimal, • un pourcentage pour décrire la partie bleue de chaque grille.

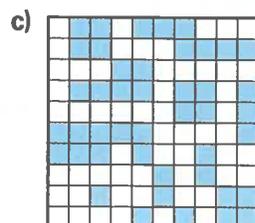
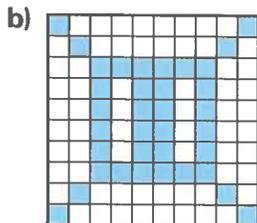
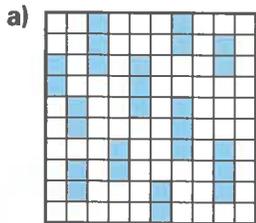


2. Écris :

- une fraction avec des centièmes, • un nombre décimal, • un pourcentage pour décrire la partie blanche de chaque grille de la question 1.

3. Pour chaque grille de la question 1, additionne les pourcentages que tu as utilisés pour décrire la partie bleue et la partie blanche. Qu'as-tu remarqué? Comment peux-tu expliquer ce résultat?

4. Estime le pourcentage de chaque grille qui est bleu. Compte ensuite les carrés pour vérifier.



5. Représente chaque pourcentage à l'aide de matériel de base dix. Écris ensuite chaque pourcentage sous la forme d'un nombre décimal.

- a) 84 %      b) 17 %      c) 25 %      d) 100 %

6. a) Utilise une grille de 100. Tu dois colorier 20 % de la grille en rouge, 13 % en bleu, 32 % en vert et 23 % en jaune.  
 b) Écris une fraction pour décrire chaque partie coloriée de la grille.  
 c) Écris un nombre décimal et un pourcentage pour décrire la partie de la grille qui n'est pas coloriée.
7. a) Utilise une grille de 100. Choisis une couleur différente pour chaque itinéraire sous la rubrique **Explore**. Colorie une partie de la grille pour représenter la fraction des élèves qui ont choisi cet itinéraire.  
 b) Écris un pourcentage pour décrire chaque partie de la grille en a).