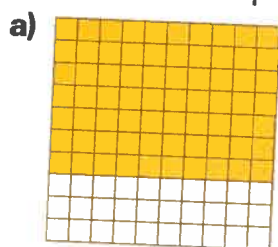
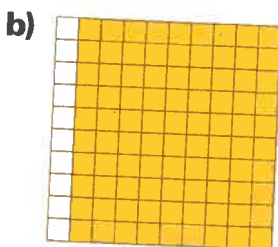


À ton tour

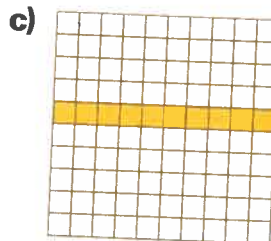
1. Écris deux nombres décimaux équivalents qui correspondent à la partie colorée de chaque grille.



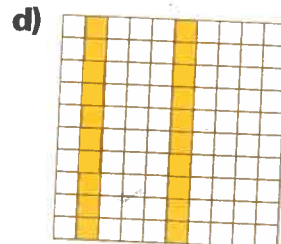
$$0,70 = 0,7$$



$$0,90 = 0,9$$



$$0,10 = 0,1$$



$$0,20 = 0,2$$

2. Colorie des grilles de centièmes pour représenter chaque nombre. Écris un nombre décimal équivalent.

a) 0,20

$$= 0,2$$

b) 0,9

$$= 0,90$$

c) 0,70

$$= 0,7$$

d) 0,1

$$= 0,10$$

3. Écris un nombre décimal équivalent pour chaque nombre.

a) 0,5 = 0,50

b) 0,80 = 0,8

c) 0,30 = 0,3

d) 0,6 = 0,60

e) 0,4 = 0,40

f) 0,70 = 0,7

g) 0,90 = 0,9

h) 0,2 = 0,20

i) 0,50 = 0,5

j) 0,10 = 0,1

4. Trouve les nombres décimaux équivalents dans chaque groupe.

a) 0,5

0,05

0,50

b) 0,70

0,7

0,07

c) 0,8

0,08

0,80

d) 0,04

0,40

0,4

5. Quel sac d'oignons est le meilleur achat ? Explique comment tu le sais.

Le deuxième, (0,89\$) car $0,9 \text{ kg} = 0,90 \text{ kg}$



6. Une élève dit que 0,40 est plus grand que 0,4 car 40 est plus grand que 4.

Cette élève a-t-elle raison ? Explique ta réponse à l'aide de mots, de dessins ou de nombres.

C'est faux car 40 centième est égal à 4 dixième. Ce sont des nombres décimaux équivalents.

7. Utilise des pièces de 10 cents et de 1 cent pour représenter le nombre de pièces de 1 cent qui correspondent à 3 pièces de 10 cents. Montre ton raisonnement à l'aide d'un dessin.

Réfléchis

3 x 10 cents ou 30 x 1 cent

Quand peux-tu utiliser des dixièmes et des centièmes à l'extérieur de la classe ?