

3. Dis chaque nombre décimal à voix haute, puis représente-le à l'aide du matériel de base dix.

Note ton travail sur du papier quadrillé.

Écris la fraction qui correspond à chaque dessin.

- a) 0,40 b) 0,31 c) 0,09 d) 0,02

4. Dis chaque fraction à voix haute, puis écris-la sous forme décimale.

a) $\frac{17}{100}$
0,17

b) $\frac{60}{100}$
0,60

c) $\frac{39}{100}$
0,39

d) $\frac{7}{100}$
0,07

5. Écris les nombres suivants sous forme décimale.

- 0,06 a) Six centièmes b) Trente-neuf centièmes 0,39

- 0,05 c) Cinq centièmes d) Quatorze centièmes 0,14

6. Dis chaque nombre décimal à voix haute, puis écris-le sous la forme d'une fraction.

a) 0,03
 $\frac{3}{100}$

b) 0,16
 $\frac{16}{100}$

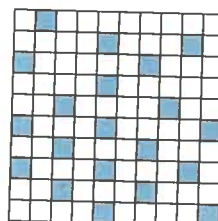
c) 0,10
 $\frac{10}{100}$

d) 0,54
 $\frac{54}{100}$

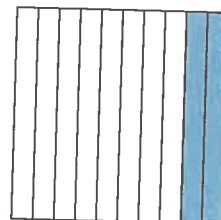
7. Écris une fraction et un nombre décimal qui représentent les parties colorées de chaque grille.

Que remarques-tu au sujet des parties colorées? Explique ta réponse.

Montre ton travail.



$\frac{20}{100}$
0,20



$\frac{2}{10}$
0,2

8. Représente chaque somme à l'aide de pièces de 10 cents et de 1 cent. Montre ton travail à l'aide de dessins.

- a) 0,46 \$ b) 0,08 \$ c) 0,21 \$ d) 0,03 \$

9. Écris chaque somme sous forme décimale.

- a) 58 ¢ b) 9 cents c) 73 cents d) 14 ¢

10. Écris chaque somme à l'aide de mots.

- a) 0,27 \$ b) 0,18 \$ c) 0,70 \$ d) 0,01 \$

11. Explique la signification de chaque chiffre de chaque nombre décimal.

- a) 0,11 b) 0,77 c) 0,44 d) 0,22 \$

12. Décris une situation de ta vie quotidienne où tu peux utiliser des centièmes.

Réfléchis

Pourquoi les zéros sont-ils importants dans les nombres décimaux 0,5 et 0,05?



C'est la même quantité. Ce sont des nombres décimaux équivalents