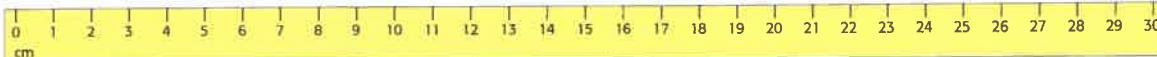
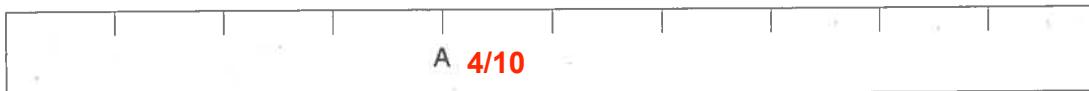


- 3.** Utilise les régularités que tu as trouvées à la question 2.  
 Écris une règle que tu peux utiliser pour trouver des fractions équivalentes.  
 Comment peux-tu démontrer que ta règle est correcte ?
- 4.** Utilise une règle de 30 cm.  
 Combien de fractions équivalentes peux-tu trouver pour  $\frac{20}{30}$ ?  
 Explique comment tu as trouvé les fractions.



- 5.** Utilise les bandes ci-dessous. Écris 2 fractions équivalentes à  $\frac{2}{5}$ .  
 Explique comment tu as procédé.



- 6.** Représente chaque paire de fractions équivalentes à l'aide d'un dessin.
- a)  $\frac{1}{4}$  et  $\frac{3}{12}$       b)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{8}{12}$       c)  $\frac{3}{5}$  et  $\frac{12}{20}$       d)  $\frac{18}{24}$  et  $\frac{3}{4}$
- 7.** Utilise des carreaux ou des jetons. Écris 3 fractions équivalentes à chaque fraction.
- a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{5}{6}$       c)  $\frac{20}{50}$       d)  $\frac{4}{5}$       e)  $\frac{20}{30}$       f)  $\frac{25}{35}$
- 8.** Utilise des jetons ou fais un dessin pour trouver les paires de fractions équivalentes.
- a)  $\frac{1}{6}$  et  $\frac{6}{36}$       b)  $\frac{12}{15}$  et  $\frac{3}{5}$       c)  $\frac{6}{16}$  et  $\frac{3}{4}$       d)  $\frac{8}{14}$  et  $\frac{4}{7}$
- 9.** Roxanne coupe une pizza en 8 pointes égales. Elle mange 2 pointes.
- a) Écris 2 fractions équivalentes pour décrire la quantité de pizza que Roxanne a mangée.  $2/8 = 1/4$
- b) Écris 2 fractions équivalentes pour décrire ce qui reste. Montre ton travail.

$$6/8 = 3/4$$

- 10.** Pour chaque fraction, détermine les fractions équivalentes.

Explique pourquoi les fractions sont équivalentes.

a)  $\frac{3}{4} : \frac{8}{12}, \frac{6}{8}, \frac{6}{9}, \frac{9}{12}$       b)  $\frac{4}{10} : \frac{6}{15}, \frac{10}{25}, \frac{2}{5}, \frac{8}{15}$



## Réfléchis

a)  $3/4 = 6/8 = 9/12$  (multiplier par 2 ou par 3)

Texte

Explique le sens des fractions équivalentes à l'aide de nombres, de dessins ou de mots.