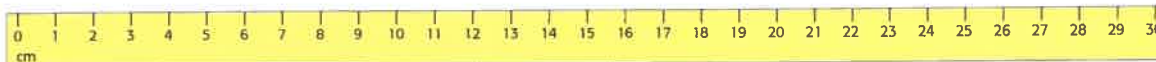


3. Utilise les régularités que tu as trouvées à la question 2.
Écris une règle que tu peux utiliser pour trouver des fractions équivalentes.
Comment peux-tu démontrer que ta règle est correcte ?

4. Utilise une règle de 30 cm.
Combien de fractions équivalentes peux-tu trouver pour $\frac{20}{30}$?
Explique comment tu as trouvé les fractions.



5. Utilise les bandes ci-dessous. Écris 2 fractions équivalentes à $\frac{2}{5}$.
Explique comment tu as procédé.

$\frac{2}{5}$
A $\frac{4}{10}$
B $\frac{6}{15}$

6. Représente chaque paire de fractions équivalentes à l'aide d'un dessin.
- a) $\frac{1}{4}$ et $\frac{3}{12}$ b) $\frac{2}{3}$ et $\frac{8}{12}$ c) $\frac{3}{5}$ et $\frac{12}{20}$ d) $\frac{18}{24}$ et $\frac{3}{4}$
7. Utilise des carreaux ou des jetons. Écris 3 fractions équivalentes à chaque fraction.
- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{20}{50}$ d) $\frac{4}{5}$ e) $\frac{20}{30}$ f) $\frac{25}{35}$
8. Utilise des jetons ou fais un dessin pour trouver les paires de fractions équivalentes.
- a) $\frac{1}{6}$ et $\frac{6}{36}$ b) $\frac{12}{15}$ et $\frac{3}{5}$ c) $\frac{6}{16}$ et $\frac{3}{4}$ d) $\frac{8}{14}$ et $\frac{4}{7}$
9. Roxanne coupe une pizza en 8 pointes égales. Elle mange 2 pointes.
- a) Écris 2 fractions équivalentes pour décrire la quantité de pizza que Roxanne a mangée. $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$
- b) Écris 2 fractions équivalentes pour décrire ce qui reste. Montre ton travail. $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
10. Pour chaque fraction, détermine les fractions équivalentes.
Explique pourquoi les fractions sont équivalentes.
- a) $\frac{3}{4} : \frac{8}{12}, \frac{6}{8}, \frac{6}{9}, \frac{9}{12}$ b) $\frac{4}{10} : \frac{6}{15}, \frac{10}{25}, \frac{2}{5}, \frac{8}{15}$



Réfléchis

a) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$ (multiplier par 2 ou par 3)

Texte

Explique le sens des fractions équivalentes à l'aide de nombres, de dessins ou de mots.