



7. Détermine la mesure de l'angle inconnu de chaque triangle décrit ci-dessous. Dessine ensuite le triangle.

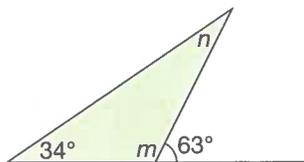
Explique comment tu as déterminé chaque mesure.

- Un triangle avec deux angles qui mesurent 65° et 55°
- Un triangle avec deux angles égaux qui mesurent chacun 40°
- Un triangle rectangle avec un angle de 70°

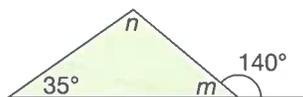
8. Détermine la mesure des angles m et n .

Explique la stratégie que tu as utilisée.

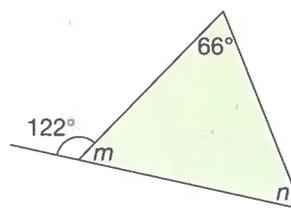
a)



b)



c)

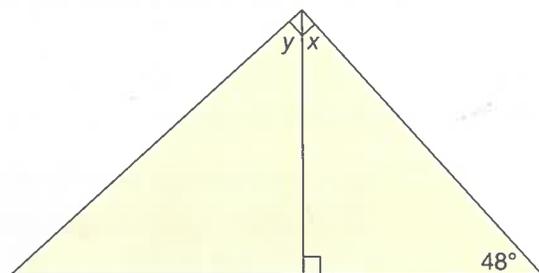


9. Détermine la mesure des angles x et y .

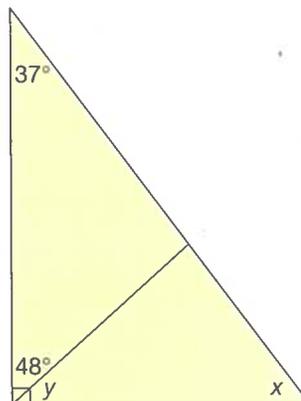
Montre ton travail.

Explique la stratégie que tu as utilisée.

a)



b)



10. Utilise un géoplan et des bandes élastiques ou du papier à points quadrillé. Construis le $\triangle ABC$.

a) Trouve la mesure des angles inconnus.

Vérifie tes réponses en mesurant avec un rapporteur.

b) Prolonge \overline{AB} de 1 unité vers la droite jusqu'à D.

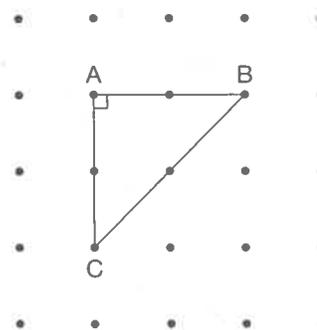
Prolonge \overline{AC} de 1 unité vers le bas jusqu'à E. Relie D et E.

c) Prédis la mesure de chaque angle dans le nouveau triangle. Utilise un rapporteur pour vérifier. Note ton travail.

d) Répète deux autres fois les étapes b) et c).

e) Que remarques-tu à propos de tous les triangles que tu as construits?

Explique ta réponse.



Réfléchis

Suppose qu'une ou un élève a raté la leçon d'aujourd'hui.

Explique-lui comment tu connais la somme des angles de tout triangle.