

LES HOMOPHONES (suite)



son ou sont

À retenir

J'utilise **son** devant un nom. C'est un déterminant, et c'est le masculin de **sa**. Quelquefois, **son** est placé devant un adjectif suivi d'un nom.

Exemples : Mon grand-père lit **son** journal tous les matins.

Il flatte **son** gentil chiot.

J'utilise **sont** quand je travaille avec le verbe **être** à l'indicatif présent, à la 3^e personne du pluriel.

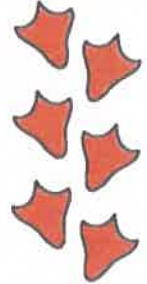
Exemples : Ils **sont** plusieurs à vouloir ce travail.

Mes patins **sont** neufs.

Truc : Quand je peux dire **étaient** à la place de **sont**, cela signifie que je travaille avec le verbe **être**.

sont ↔ **étaient**

ATTENTION : Quand je parle des bruits que l'on entend, je parle **du son** ou **des sons**.



1. Complète les phrases en ajoutant **son**, **sons** ou **sont**.

- Sa radio produit des **sons** clairs et nets.
- Son** émetteur-récepteur est très puissant.
- Son** hamster et **son** perroquet **sont** des animaux de compagnie que **son** oncle et **son** parrain lui ont donnés pour **son** anniversaire de naissance.
- Son** cousin m'a prêté **son** téléviseur et **son** ordinateur pour la fin de semaine. Aussi, je pourrai jouer avec **son** jeu vidéo préféré et **son** Nintendo.
- As-tu déjà entendu des **sons** aussi graves et ce **son** si aigu ?
- Mes exercices **sont** finis. Je sais quand utiliser **son** et **sont**.
Son se met devant un nom et **sont** est le verbe être.



Révision des à, ma, ta, la

Complète ce texte troué en choisissant les bons déterminants écrits dans les parenthèses.

Dans ~~(ma, m'a)~~ _____ bibliothèque, j'ai beaucoup de livres. Ce bouquin d'aventures ~~(ma, m'a)~~ _____ transportée sur ~~(la, l'a)~~ _____ planète Ixe. Cette histoire dont j'étais ~~(la, l'a)~~ _____ vedette ~~(ma, m'a)~~ _____ emmenée dans ~~(la, l'a)~~ _____ grotte principale remplie de Ixiens. Celle qui semblait ~~(la, l'a)~~ _____ chef ~~(ma, m'a)~~ _____ demandé ~~(ma, m'a)~~ _____ carte d'identité. Elle ~~(a, à)~~ _____ essayé de lire ~~(ma, m'a)~~ _____ date de naissance et mon nom, mais elle n'a pas pu déchiffrer mon écriture, car cette carte, elle ~~(la, l'a)~~ _____ tenait ~~(a, à)~~ _____ l'envers.

~~(Ma, M'a)~~ _____ chienne, qui était avec moi, ~~(ma, m'a)~~ _____ guidée vers ~~(la, l'a)~~ _____ sortie et elle ~~(a, à)~~ _____ reniflé ~~(la, l'a)~~ _____ piste que nous avions empruntée. Ainsi, nous avons pu sortir ~~(a, à)~~ _____ l'extérieur de cette grotte. Et, ~~(a, à)~~ _____ ~~(la, l'a)~~ _____ fin, ~~(ma, m'a)~~ _____ chienne et moi, nous avons réussi ~~(a, à)~~ _____ revenir ~~(a, à)~~ _____ ~~(la, l'a)~~ _____ maison dans ~~(ma, m'a)~~ _____ fusée. Et toi, as-tu déjà imaginé ~~(ta, t'a)~~ _____ propre aventure?

