# Le nombre des noms

#### À retenir:

Il y a deux nombres dans les noms: le singulier et le pluriel. Le nom singulier désigne une seule personne, un seul animal, une seule chose ou un seul groupe d'êtres.

Exemples: un reptile, un troupeau.

Le nom pluriel désigne plusieurs personnes, animaux ou choses ou plusieurs groupes d'êtres.

Exemples: des reptiles, des troupeaux.



# La formation du pluriel

## À retenir: Règle no1

Généralement, on forme **le pluriel des noms** en ajoutant un saux noms singuliers sauf pour les noms se terminant par s, z, x qui ne changent pas.

Exemples: un champignon, le nez, une souris, mon choix des champignons, les nez, des souris, mes choix

# Mets au pluriel les mots suivants.

les briques des camions la brique: un camion: des repas les croix un repas: la croix: des radis les navets un radis: le navet: mes livres les voix mon livre: une voix:

# Règle no2 Les noms se terminant par eu, au, eau

#### A retenir:

Les noms (et adjectifs) se terminant par eu, au, eau prennent un x au pluriel sauf: pneu, bleu, sarrau et landau qui prennent un s.

Truc: Retiens cette phrase pour t'aider.

Il y a des pneus bleus dans ces landaus recouverts de sarraus.



Les classes de mots

© Guérin, éditeur ltée

	devaient se passer des (chapeau bleu)
chapeaux bleus	et des (foulard) foulards avant que le
musicien) <u>musicie</u>	ens arrêtent de jouer.
es (pneu) pneus	s de ces (auto) autos sont crevés
es (jumeau) <b>jum</b>	neaux, avec leurs (beau manteau neuf) beaux
nanteaux neufs , pro	mènent les (bébé) <u>bébés</u> dans des
landau)landaus	<u>s                                    </u>
	oms se terminant par <b>ou</b>
Règle no3 <mark>Les no</mark> À retenir:	oms se terminant par <b>ou</b>
À retenir: Les noms se terminan	oms se terminant par ou t par ou prennent un s au pluriel sauf:
Règle no3 Les no À retenir: Les noms se terminan	oms se terminant par <b>ou</b>
Règle no3 Les no À retenir: Les noms se terminant bijou, caillou, cho	oms se terminant par ou  t par ou prennent un s au pluriel sauf: ou, genou, hibou, joujou, pou qui prennent un

### Mets au pluriel les noms entre parenthèses.

Dans ces (sac	sacs	, nous a	vons trouv	é des (clou)	clous
des (caillou) _	cailloux	_, des (mar	teau) <u>m</u>	arteaux_, d	es (ruban)
rubans	à mesurer,	des (sou) _	sous	et des (lic	ou)
licous	servant de	(joujou)	joujoux	pour la fer	me miniature
de mes (cousi	n) <b>cousin</b>	<b>S</b>			
Des (voyou)	voyous	ont volé	des (bijou)	<u>bijo</u> ux	_ dans ces
(bijouterie) <u>b</u>	oijouteries		07		

© Guérin, éditeur Itée

Les classes de mots



#### Règle no4

#### Les noms se terminant par **al**

#### À retenir:

Les noms (et adjectifs) se terminant par **al** se transforment en **aux** au pluriel sauf:

bal, carnaval, festival, cérémonial, chacal, régal, final, fatal, récital qui prennent un s au pluriel.

Truc: Retiens cette phrase pour t'aider.

Lors de ces bals, carnavals et festivals, il y a eu des récitals sans cérémonial et les chacals se sont fait un régal final et fatal.

# クログ

#### Transforme au pluriel les mots suivants.

un animal:	des animaux
un cheval:	des chevaux
un local:	des locaux
un carnava	des carnavals
un canal:_	des canaux
un récital:	des récitals
un journal:	des journaux

un chacal:	des chacals	
le festival:	les festivals	
un régal:	des régals	
le métal:	des métaux	
un bal:	des bals	
un original:	des orignaux	
un signal:	des signaux	
0		

#### Règle no5

#### Les noms se terminant par ail



#### À retenir:

Les noms se terminant par ail prennent un 5 au pluriel sauf: bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail qui transforment le ail en aux.

Truc: Retiens cette phrase pour t'aider.

Je n'ai jamais vu de **bail** ni de **corail**, mais j'ai vu ce **travail** fait avec de l'**émail** sur ce **vitrail** qui a été placé près du **soupirail** et du **vantail**.

#### Transforme au pluriel les mots suivants.

le chanda	il: les chandails
le corail:	les coraux
	nail: des gouvernails
le vitrail:	les vitraux
A	soupirail des soupiraux

le travail:	les travaux
un bail:	des baux
un émail:	des émaux
un détail:	des détails
un vantail:	des vantaux

16

Les classes de mots

© Guérin, éditeur Itée

# Révision du pluriel des noms

Écris les mots entre parenthèses au pluriel.
Ces (travail) <u>travaux</u> sont des (joyau) <u>joyaux</u> de précision et d'originalité.
Ces (filou) <u>filous</u> portant des (manteau) <u>manteaux</u> longs ont réussi à chasser des (chacal) <u>chacals</u> qui poursuivaient des (orignal) <u>orignaux</u> dans ces (boisé) <u>boisés</u>
Depuis deux (an) ans , j'ai assisté à trois (récital) récitals ,
à quatre (concert) concerts et à deux (bal) bals masqués.
J'ai des (aveu)aveux à vous faire. Mes (neveu)neveux ont acheté des (nouveau jeu)nouveaux jeux dans lesquels nous apercevons des (auto bleue)autos bleues, des (camion) avec des (pneu) rouges et des (figurine) figurines portant des (cheveu) artificiels.  Dans ces (lieu) lieux déserts, sur ces hauts (poteau) poteaux,
des (hibou) <u>hibous</u> sont perchés et sont en quête de leurs (repas) repas
Ces (technicien) <u>techniciens</u> placent différents (spécimen)  spécimens dans des (bocal) <u>bocaux</u> bien identifiés.
Ces (gâteau) <u>gâteaux</u> sont des (régal) <u>régals</u>



Il s'est blessé aux (genou) **genoux** en tombant sur ces (caillou) **cailloux**.