

## Leçon 5 : Les rapports équivalents

no 1 a)  $3 : 1$   
 $\times 2 \rightarrow 6 : 2$   
 $\times 4 \rightarrow 12 : 4$

b)  $4 : 2$   
 $\div 2 \rightarrow 2 : 1$   
 $\times 5 \rightarrow 20 : 10$

c)  $1 : 2$   
 $\times 10 \rightarrow 10 : 20$   
 $\times 2 \rightarrow 2 : 4$

no 2 a)  $4 : 5$   
 $\times 5 \rightarrow 20 : 25$

b)  $2 : 8$   
 $\times 10 \rightarrow 20 : 80$

c)  $7 : 4$   
 $\times 5 \rightarrow 35 : 20$

d)  $10 : 3$   
 $\times 2 \rightarrow 20 : 6$

no 3

a)  $7 : 14$   
 $1 : 2 \rightarrow \times 7$  (oui)

b)  $6 : 9$   
 $3 : 2 \times$

c)  $1 : 10$   
 $4 : 40 \rightarrow \times 4$  (oui)

no 4

Rose : blanche

$\div 5 \rightarrow 30 : 35$   
 $6 : 7$

\* plus petit donc dois diviser

1 seul, car 30 et 35 ont un seul facteur commun

no 5

	nb personnes	nb cents
no 5	1	5
	3	15
	4	20
	5	25
	6	30

Diagram showing equivalent ratios for 'no 5'. On the left, 'nb personnes' (1, 3, 4, 5, 6) are multiplied by 5, 4, 3, 5, 6 respectively to get 'nb cents' (5, 15, 20, 25, 30, 30). Arrows indicate the multiplication factors:  $\times 5$  from 1 to 5,  $\times 4$  from 3 to 12,  $\times 3$  from 4 to 12,  $\times 5$  from 5 to 25, and  $\times 6$  from 6 to 30. The 'nb cents' column contains 5, 15, 20, 25, 30, 30.

no 6

équipes : élèves  
 $8 : 32$

a) 32 élèves

b) 4 élèves  $32 \div 8 = 4$