

Son / sont

À retenir:

Son est un **déterminant possessif masculin singulier** qui accompagne un nom.

Exemple: Maxime pratique **son** sport préféré.

Son est aussi le **bruit** que l'on entend : **le son** ou **les sons**.

Sont est le **verbe être** conjugué à la **3^e pers. du plur.** On peut le remplacer par **étaient** sans changer le sens de la phrase.

Exemple: Les chiens **sont** des bêtes très intelligentes.

1. Complète les phrases en ajoutant son, sons ou sont.

- L'oie et le dindon **sont** des animaux de basse-cour.
- Le **son** que tu entends provient de **son** téléviseur.
- Son** chien et **son** hamster **sont** très bien traités chez **son** ami.
- As-tu entendu les **sons** aigus produits par cette flûte?
- Paul mange **son** bol de **son** en faisant de curieux **sons**.
- Son** cousin t'a prêté **son** gant de baseball et **son** bâton. Ainsi, il ne pourra pas jouer à **son** jeu préféré mais toi, tu pourras te pratiquer.



2. Corrige les erreurs dans l'utilisation des homophones son et sont.

Bernard a une jument qui s'appelle Patté. **Son** poulain est brun. Durant l'été, Patté passe son temps à brouter de l'herbe fraîche dans une prairie. Son compagnon Oscar et elle **sont** deux chevaux percheros. Ils **son** habitués aux lourds travaux de la ferme. Bernard les attelle à un traîneau pour sortir **son** bois, l'hiver. Au printemps, ses chevaux **sont** très utiles pour le temps des sucres. Bernard les utilise pour faire la tournée des érables. Il recueille **son** eau d'érable dans un tonneau. Quand son tonneau est plein, les chevaux apportent le tout à la cabane. L'eau est vidée dans un grand réservoir. Pendant ce temps, **son** employé s'occupe de faire chauffer l'évaporateur. Les chevaux **sont** repartis pour une autre tournée. Quand l'été arrive, les chevaux **son** en congé. Patté et son compagnon se reposent et écoutent les **sons** de la nature.



C'EST / S'EST

À retenir:

On utilise **c'est** au début d'une phrase ou d'une expression. **C'est** signifie **cela est**.

Exemple: **C'est** (Cela est) très gentil de m'accompagner.

On utilise **s'est** quand le **est** est employé comme auxiliaire. Le **s** représente alors un pronom (lui ou elle).

Exemples: Stéphanie **s'est** acheté de nouvelles boucles d'oreilles.
(a acheté à **elle**)

Keith **s'est** fabriqué un nouveau décor pour sa chambre.
(a fabriqué à **lui**)

1. Complète les phrases en ajoutant **s'est** ou **c'est**.

- C'est** dans cette parade que tu as vu ce clown qui t'a fait une grimace.
- C'est** vrai que **c'est** grâce à toi que ma mère **s'est** sentie mieux.
- Mon oncle **s'est** envolé à Paris avec ma tante. **C'est** un beau voyage qu'ils ont gagné.
- Synthia **s'est** classée première dans ce concours de dessins. **C'est** un vrai chef-d'œuvre qu'elle a réalisé.
- C'est** ce pompier qui est arrivé le premier sur les lieux de cet incendie. Il **s'est** dit: « _____ grave. Il va falloir demander des renforts. »
- Mon oncle Edmond **C'est** vu offrir un certificat de mérite parce qu'il **s'est** engagé à les parrainer durant leur première année de vie au Québec. **C'est** avec plaisir qu'il est allé les chercher à l'aéroport de Montréal.
- C'est** facile de réussir si on écoute bien et si on travaille fort.