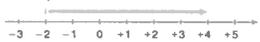


Révision de mi-module

- À l'aide de carreaux de couleur, représente chaque nombre entier de deux façons. Dessine tes réponses.
- a) -5 b) 0
c) +8 d) -1
e) +3 f) -7
- 2.** Tu as 8 carreaux rouges. De combien de carreaux jaunes as-tu besoin pour représenter +3? Comment le sais-tu? **11**
- 3.** Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il? Comment le sais-tu? Écris les additions.
- a) 6 carreaux jaunes et 1 carreau rouge **+5**
b) 5 carreaux jaunes et 7 carreaux rouges **-2**
c) 4 carreaux jaunes et 4 carreaux rouges **0**
- 4.** Utilise des carreaux de couleur pour effectuer les additions. Dessine les carreaux utilisés.
- a) $(+4) + (-1) = +3$ b) $(-3) + (-2) = -5$
c) $(-5) + (+1) = -4$ d) $(+6) + (+3) = +9$
e) $(-4) + (-8) = -12$ f) $(+4) + (+8) = +12$
- 5.** Effectue les additions à l'aide d'une droite numérique. Écris les expressions d'égalité obtenues.
- a) $(+3) + (+2) = +5$ b) $(-5) + (-1) = -6$
c) $(-10) + (+8) = -2$ d) $(+6) + (-5) = +1$
e) $(-8) + (+8) = 0$ f) $(-5) + (+12) = +7$
- 6.** a) Calcule: $(+4) + (-5) = -1$
b) Détermine 4 autres paires de nombres entiers qui ont la même somme qu'en a).

- 7.** Écris une addition pour chaque situation.
- a) Pénélope a gagné 50\$, puis a dépensé 20\$. Quelle somme d'argent a-t-elle maintenant? **30\$**
- b) Il fait 5°C. La température baisse de 10°C. Quelle est la température maintenant? **-5°C**
- c) La population d'une ville était de 124 000 personnes, puis elle a diminué de 4000. Quelle est la population maintenant? **120 000**
- d) Un avion qui volait à 12 000 m d'altitude descend de 1200 m. Quelle est sa nouvelle altitude? **10 800 m**
- 8.** a) Écris l'addition représentée par chaque droite numérique.
b) Décris une situation que chaque droite numérique pourrait représenter.
- i) 
- ii) 
- 9.** Chacun des nombres entiers suivants est exprimé par la somme de nombres entiers consécutifs.
- i) $+5 = (+2) + (+3)$
ii) $(+6) = (+1) + (+2) + (+3)$
- Exprime chacun des nombres entiers suivants par la somme de nombres entiers consécutifs.
- a) +10 b) 0 c) +2
d) +7 e) +4 f) +8

LA LEÇON EN BREF

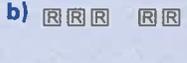
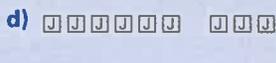
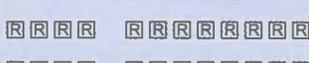
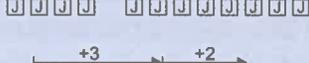
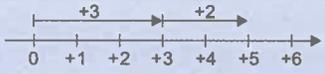
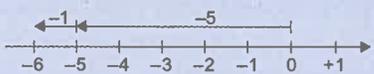
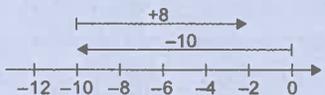
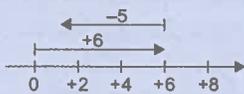
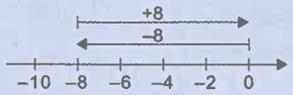
- Matériel de l'élève**
- carreaux de couleur
 - FR 2.15 : Droites numériques
 - crayons de couleur
- Évaluation :** FRÉ 2.1 : Grille d'évaluation du module : Les nombres entiers ; FRÉ 2.4 : Résumé du rendement pour le module : Les nombres entiers

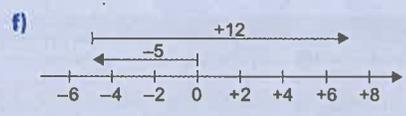
Solutions

- 1. a)**  ou 
- b)**  ou 
- c)**  ou 
- d)**  ou 
- e)**  ou 
- f)**  ou 
- 2.** Il faut 11 carreaux jaunes pour former 8 paires nulles, ce qui laisse 3 carreaux jaunes pour représenter +3.
- 3. a)** $(+6) + (-1) = +5$ **b)** $(+5) + (-7) = -2$
c) $(+4) + (-4) = 0$

(Suite des solutions ci-dessous à gauche)

(Suite des solutions)

- 4. a)**  **b)** 
- c)**  **d)** 
- e)** 
- f)** 
- 5. a)** 
- b)** 
- c)** 
- d)** 
- e)** 



- 6. b)** Les réponses varieront. Par exemple : +3 et -4 ; +4 et -5 ; +5 et -6 ; +6 et -7
- 7. a)** $(+50) + (-20) = +30$ **b)** $(+5) + (-10) = -5$
c) $(+124\ 000) + (-4000) = +120\ 000$
d) $(+12\ 000) + (-1200) = +10\ 800$
- 8. a) i)** $(-2) + (+6) = +4$ **ii)** $(+4) + (-6) = -2$
b) Les réponses varieront. Par exemple :
i) La température baisse de 2°C, puis monte de 6°C.
ii) Elle avance de 4 pas, puis elle recule de 6 pas.
- 9. a)** $(+1) + (+2) + (+3) + (+4) = +10$
b) $(-1) + (0) + (+1) = 0$
c) $(-1) + (0) + (+1) + (+2) = +2$
d) $(+3) + (+4) = +7$
e) $(-3) + (-2) + (-1) + 0 + (+1) + (+2) + (+3) + (+4) = +4$
f) $(-7) + (-6) + (-5) + (-4) + (-3) + (-2) + (-1) + 0 + (+1) + (+2) + (+3) + (+4) + (+5) + (+6) + (+7) + (+8) = +8$