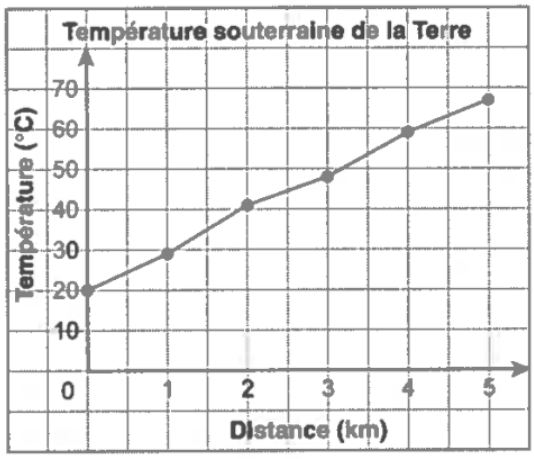
Solutions

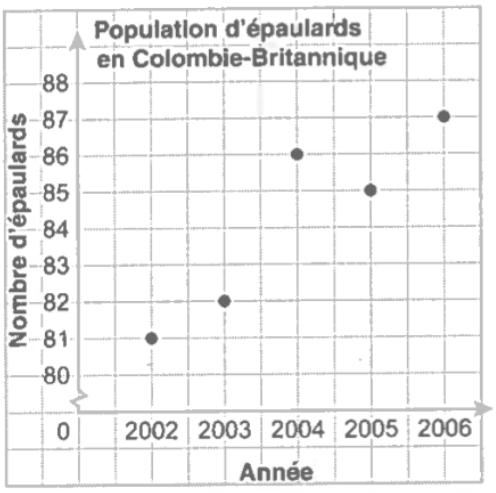
1. a)



b) Oui. La distance et la température sont des données continues.

c) Plus ils creusent profondément, plus la température de la Terre augmente. La température à la surface de la Terre est de 20 °C.

2. a)

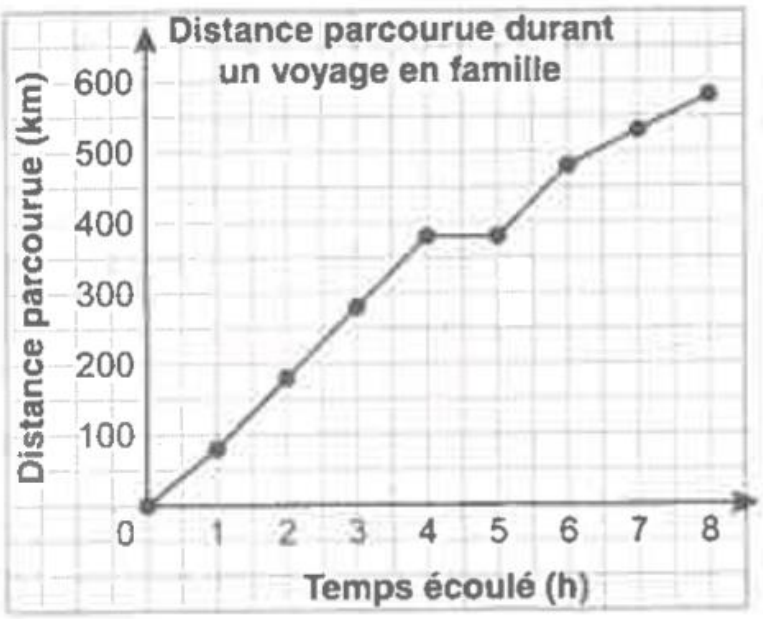


b) J'ai utilisé une droite brisée pour montrer que l'échelle commence à 80 et non à 0. J'ai utilisé 1 carré pour représenter 1 épaulard. J'ai voulu montrer comment les nombres variaient d'une année à l'autre.

c) Non. Le nombre d'épaulards est une donnée discrète.

d) La population d'épaulards a augmenté de 6 de 2002 à 2006. Je ne peux pas dire combien d'épaulards sont nés parce que les données pourraient tenir compte d'épaulards qui sont morts.

3. a)



b) J'ai choisi une échelle où 1 carré correspond à 50 km parce que l'étendue des données était de 500 km et que je voulais que le diagramme tienne sur la feuille.

d) Je pense que la famille a fait un arrêt pour manger. La distance parcourue ne varie pas de la 4e à la 5e heure.

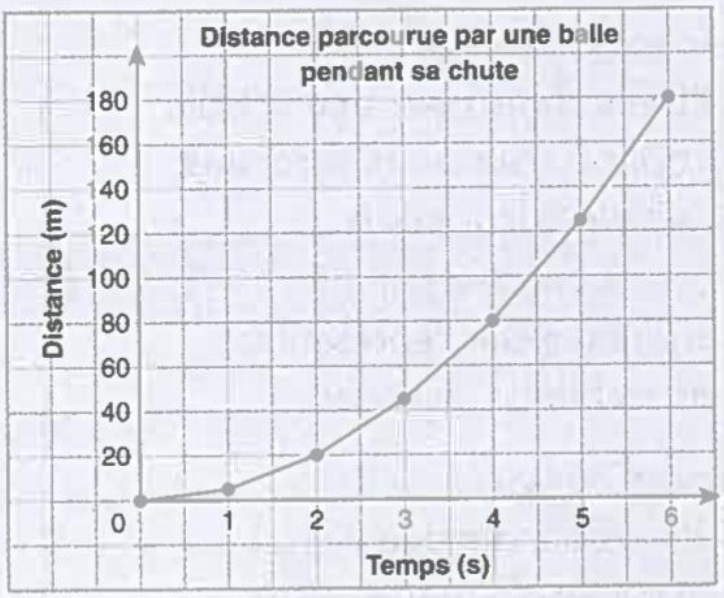
e) La famille a roulé plus lentement pendant les 2 dernières heures.

4. a) Les élèves devraient créer un diagramme à ligne.

b) Oui. La longueur et le temps sont des données continues.

c) La longueur du plant a augmenté pendant 10 jours. Elle a augmenté de 1 mm du jour 1 au jour 2.

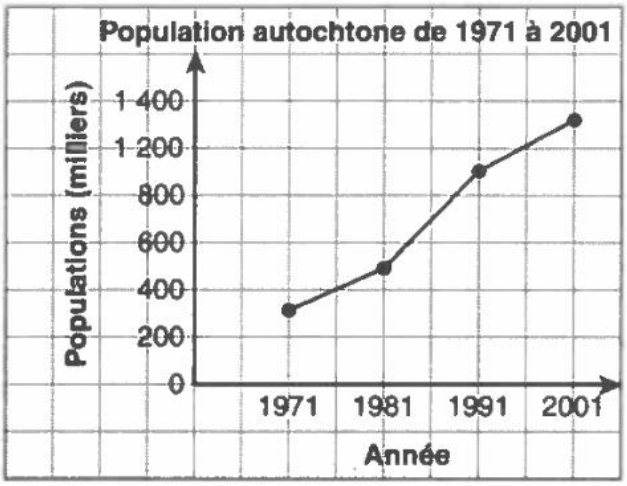
5. a)



b) Oui. Le temps et la distance sont des données continues.

c) La balle a accéléré de plus en plus pendant sa chute. Elle a parcouru 5 m la première seconde et 55 m la sixième seconde.

6. a)



b) Axe horizontal : 1 carré correspond à 5 années
Axe vertical : 1 carré correspond à 200 000 personnes
J'ai choisi ces échelles pour faciliter la lecture du diagramme sans que celui-ci soit trop grand.

c) J'ai relié les points parce que l'échelle de l'axe vertical est en milliers et qu'une fraction d'un millier pourrait encore représenter une personne entière. D'autres pourraient choisir de ne pas relier les points parce que le diagramme indique des nombres de personnes, c'est-à-dire des données discrètes. (*Voir la note à la page précédente.*)

d) La population autochtone a augmenté chaque décennie de 1971 à 2001. C'est de 1981 à 1991 qu'elle a augmenté le plus rapidement.