

Écris toutes les sommes à leur forme la plus simple.

Écris les fractions impropres sous la forme de nombres fractionnaire.

MONTRE TON TRAVAIL !

1) Trouve un dénominateur commun pour chaque groupe de fractions.

a) $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{4}$

(12)

b) $\frac{5}{6}$ et $\frac{1}{4}$

(12)

c) $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{6}$ et $\frac{4}{9}$

(18)

2) Effectue les additions (avec des dénominateurs communs).

a) $\frac{1}{4} + \frac{3}{10}$
 $\swarrow \times 5 \quad \searrow \times 2$
 $\frac{5}{20} + \frac{6}{20} = \frac{11}{20}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{7}{8}$
 $\swarrow \times 4 \quad \searrow \times 3$
 $\frac{20}{24} + \frac{21}{24} = \frac{41}{24} = 1 \frac{17}{24}$

c) $\frac{7}{2} + \frac{3}{8}$
 $\swarrow \times 4$
 $\frac{28}{8} + \frac{3}{8} = \frac{31}{8} = 3 \frac{7}{8}$

3) Chaque élève de la classe nomme son sport favori.

Ces fractions représentent la proportion d'élèves qui ont choisi chaque sport.

| Baseball | Basket-ball | Hockey | Planche à neige | Natation | Tennis |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|----------------|
| $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{18}$ | $\frac{1}{12}$ |

Calcule la fraction totale des élèves de la classe qui ont choisi:

a) un sport auquel on joue avec une balle (ou un ballon); $4 = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36\}$
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12}$
 $\swarrow \times 36$
 $\frac{9}{36} + \frac{4}{36} + \frac{3}{36} = \frac{16}{36} \xrightarrow{\div 4} \frac{4}{9}$

b) un sport auquel on joue sur un terrain;
 $\frac{1}{9} + \frac{1}{12} = \frac{7}{36}$

c) un sport d'hiver;
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{2}$

d) un sport dans lequel on utilise un filet.
 $\frac{1}{9} + \frac{1}{3} + \frac{1}{12} = \frac{19}{36}$

4) Écris chaque nombre fractionnaire sous la forme la plus simple d'une fraction impropre

a) $2\frac{4}{9}$

$\frac{22}{9}$

b) $5\frac{5}{8}$

$\frac{45}{8}$

c) $7\frac{2}{4}$

$\frac{30}{4} = \frac{15}{2}$

d) $3\frac{2}{6}$

$\frac{20}{6} = \frac{10}{3}$

5) Écris chaque fraction impropre sous la forme la plus simple d'un nombre fractionnaire

a) $\frac{19}{9}$

$2\frac{1}{9}$

b) $\frac{23}{8}$

$2\frac{7}{8}$

c) $\frac{11}{4}$

$2\frac{3}{4}$

d) $\frac{21}{6}$

$3\frac{1}{2}$

6) Kelly s'entraîne le lundi et le mardi.

Elle écrit la durée de chaque activité sous la forme d'une fraction d'heure.

| Activité | Lundi | Mardi |
|-----------|------------------|-----------------|
| marche | $\frac{1}{4}$ h | $\frac{1}{6}$ h |
| course | $\frac{1}{3}$ h | $\frac{1}{2}$ h |
| étirement | $\frac{1}{12}$ h | $\frac{1}{6}$ h |

Écris chaque réponse sous la forme d'une fraction d'heure.

MONTRE TON TRAVAIL

a) Calcule la durée totale de chaque activité pour ces deux jours.

$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} \xrightarrow{\times 12} \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$ h

$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \xrightarrow{\times 6} \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ h

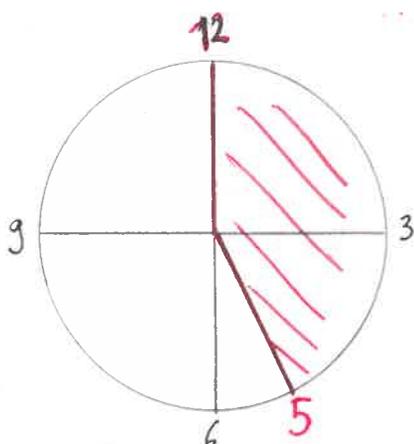
$\frac{1}{12} + \frac{1}{6} \xrightarrow{\times 12} \frac{1}{12} + \frac{2}{12} = \frac{3}{12}$ h

b) Combien de minutes dure chaque activité en tout?

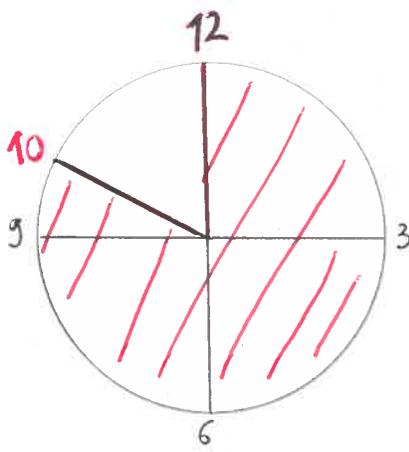
marche: 25 minutes
course: 50 minutes
étirement: 15 minutes

c) Pendant combien de temps Kelly s'entraîne-t-elle en deux jours?

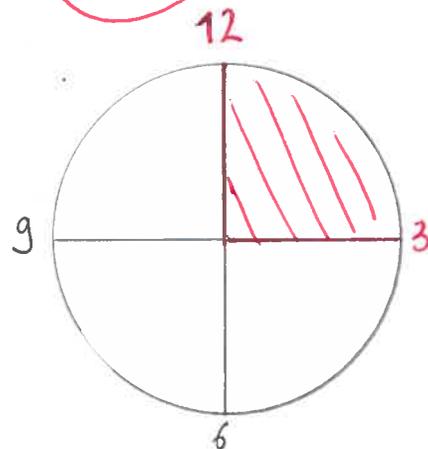
$50 + 25 + 15 = 90$ minutes = $1\frac{1}{2}$ h



$\frac{5}{12} = 25$ min.



$\frac{10}{12} = \frac{5}{6} = 50$ min



$\frac{3}{12} = 15$ min.