

Explorer les triangles

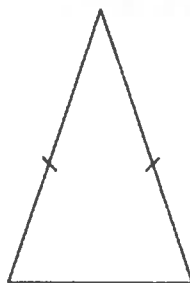


Révision éclair

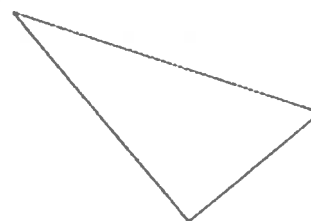
► Tu peux nommer un triangle en comparant la longueur de ses côtés.



Un **triangle équilatéral** a 3 côtés égaux. Il a trois angles de 60° . Il a 3 axes de symétrie.



Un **triangle isocèle** a 2 côtés égaux. Il a 2 angles égaux. Il a 1 axe de symétrie.

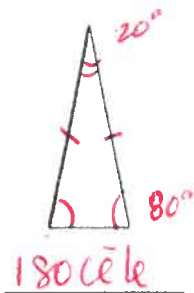


Un **triangle scalène** n'a pas de côtés égaux, pas d'angles égaux et pas d'axe de symétrie.

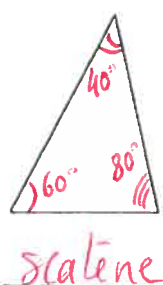
Exerce-toi

1. Indique si chaque triangle est isocèle, équilatéral ou scalène.

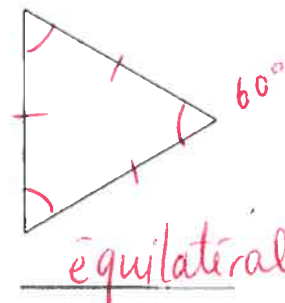
a)



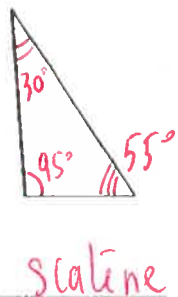
b)



c)



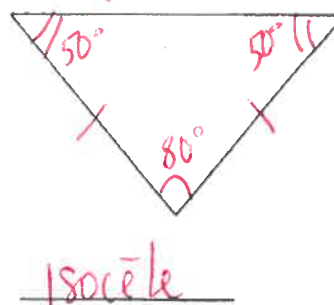
d)



e)



f)



Nommer et trier des triangles selon leurs angles

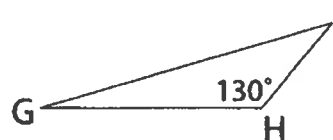
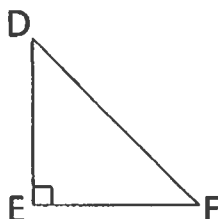
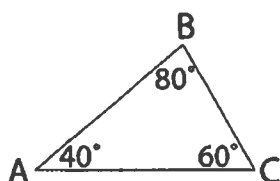


Révision éclair

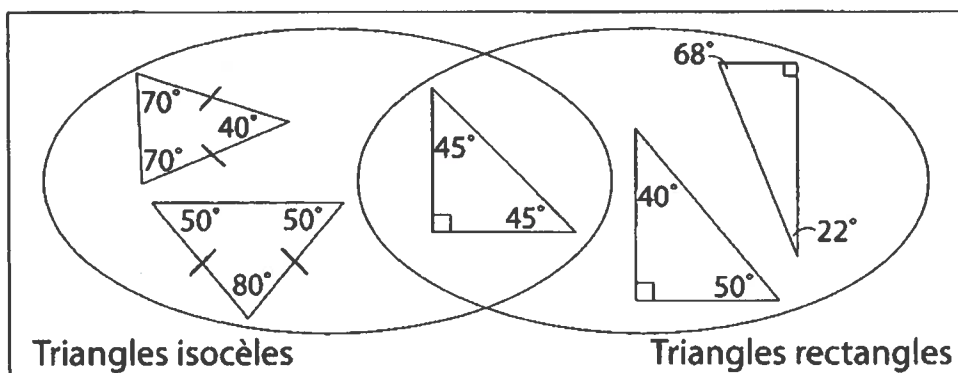
Un **triangle acutangle** a des angles qui sont tous plus petits que 90° .

Un **triangle rectangle** a un angle de 90° .

Un **triangle obtusangle** a un angle plus grand que 90° .



Tu peux trier des triangles dans un diagramme de Venn.

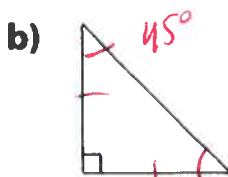


Exerce-toi

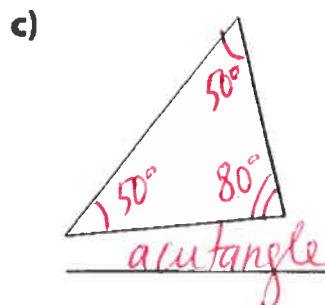
1. Indique si chaque triangle est acutangle, obtusangle ou rectangle.



obtusangle



rectangle



acutangle

2. Quel triangle de la question 1 est isocèle? Comment le sais-tu?

b & c

Construire des triangles



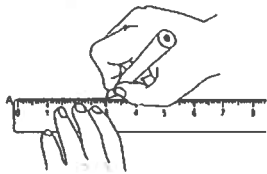
Révision éclair

Tu peux construire un triangle à l'aide d'une règle et d'un rapporteur. Construis le triangle ABC avec les mesures suivantes:

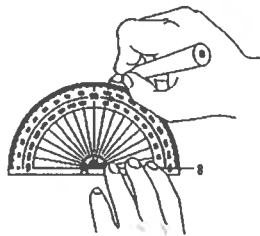
- $\overline{AB} = 3 \text{ cm}$
- $\angle A = 80^\circ$
- $\overline{AC} = 2,5 \text{ cm}$

Dessine d'abord le triangle. Nomme chaque côté et chaque angle.

Trace le côté AB d'une longueur de 3 cm.



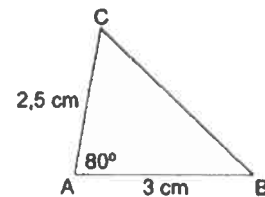
Mesure un angle de 80° à A.



Trace le côté AC d'une longueur de 2,5 cm.

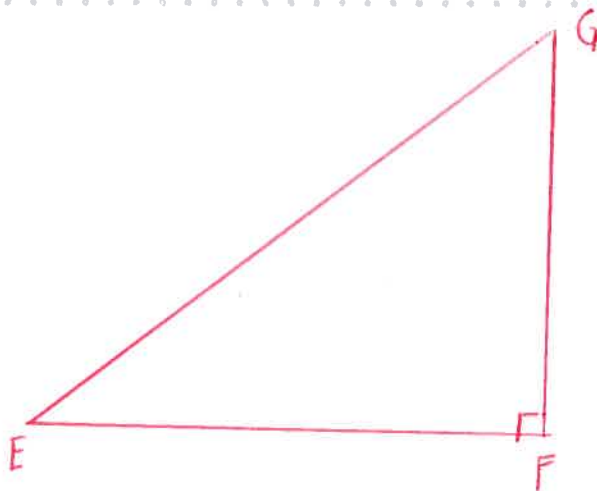


Relie C à B pour créer le côté BC.



Exerce-toi

- Utilise une règle et un rapporteur. Construis le triangle EFG. La longueur du côté EF est de 7 cm. La mesure de l'angle F est de 90° . La longueur de FG est de 5,3 cm.



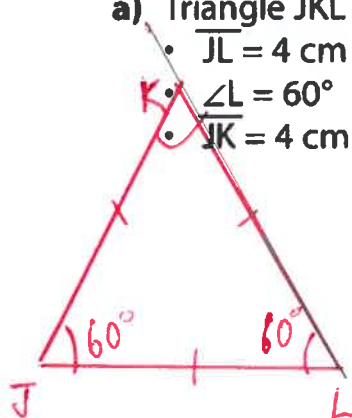
- Quelle est la mesure de:
 - l'angle E? 40°
 - l'angle G? 50°
- Quelle est la longueur du côté EG? $8,6 \text{ cm}$

À ton tour

1. Construis chacun des triangles suivants à l'aide d'une règle et d'un rapporteur. Indique les mesures de tous les côtés et de tous les angles de chaque triangle.

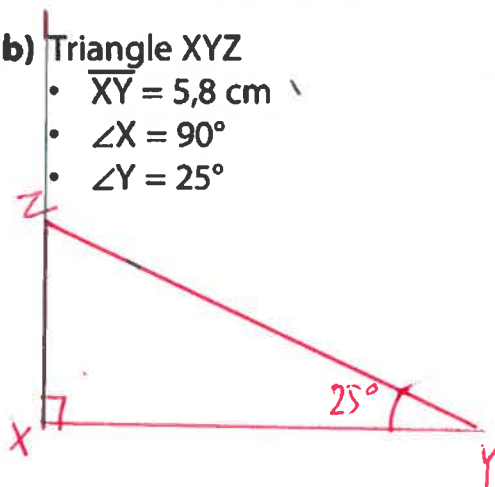
a) Triangle JKL

- $\overline{JL} = 4 \text{ cm}$
- $\angle L = 60^\circ$
- $\overline{JK} = 4 \text{ cm}$



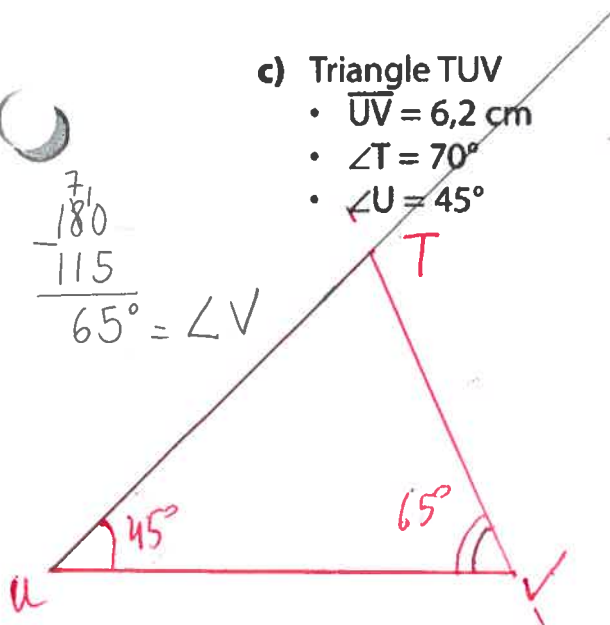
b) Triangle XYZ

- $\overline{XY} = 5,8 \text{ cm}$
- $\angle X = 90^\circ$
- $\angle Y = 25^\circ$



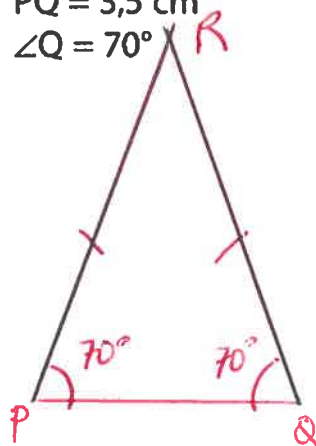
c) Triangle TUV

- $\overline{UV} = 6,2 \text{ cm}$
- $\angle T = 70^\circ$
- $\angle U = 45^\circ$



d) Triangle PQR

- $\angle P = 70^\circ$
- $\overline{PQ} = 3,5 \text{ cm}$
- $\angle Q = 70^\circ$



Va plus loin

Suppose que tu doubles les longueurs des côtés d'un triangle régulier. Qu'arrive-t-il à la mesure des angles? Explique.
