

LA GRAMMAIRE (suite)

L'accord du verbe avec le groupe sujet

À retenir

Le **verbe s'accorde toujours avec le groupe sujet**.

Si le groupe sujet est au singulier, le verbe sera aussi au singulier.

Si le groupe sujet est au pluriel, le verbe sera aussi au pluriel.

ATTENTION : Un **nom au pluriel** prend un **S** ou un **X**.

Un **verbe au pluriel** s'écrit avec **NT**.

Exemple :

sing.
↓
La mouffette

sing.
↓
fouille dans un sac à ordures.

plur.
↓
Les deux mouffettes

plur.
↓
fouillent dans un sac à ordures.

1. Dans les phrases suivantes, souligne les verbes et encadre les groupes sujets. Dans les parenthèses, indique si les groupes sujets et les verbes sont au singulier ou au pluriel. Suis l'exemple.

Exemple : Après un bon repas, le lion se repose à l'ombre des arbres. (*sing.*)

- a) Benoît et Cynthia se promènent sur le bord du chemin. (*pluriel*)
- b) Stéphanie dessine merveilleusement bien. (*singulier*)
- c) Les mésanges gazouillent dans les arbres. (*pluriel*)
- d) Le professeur chante avec Emmanuelle et Donavan. (*singulier*)
- e) La bijoutière a vendu une belle montre à maman. (*singulier*)

2. Écris dans les parenthèses si le groupe sujet est singulier ou pluriel.

Choisis ensuite le verbe bien accordé et encercle-le.

- a) Mes grands-parents (*pluriel*) se [promène , promènent] à bicyclette.
- b) La panthère (*singulier*) [chasse , chassent] la gazelle.
- c) Les enseignants (*pluriel*) [désire , désirent] le succès de tous leurs élèves.



3. Dans chaque phrase, souligne le verbe et encadre le groupe sujet. Écris ensuite la phrase au pluriel.

a) Le canard sauvage nage sur le lac.

Les canards sauvages nagent sur le lac.

b) La pêcheuse attrape une grosse truite.

Les pêcheuses attrapent une grosse truite.

c) Le castor construit sa hutte sur la rivière.

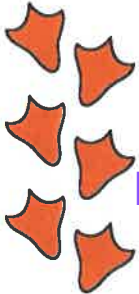
Les castors construisent leurs huttes sur la rivière.

d) Le visiteur admire les belles fleurs.

Les visiteurs admirent les belles fleurs.

e) La musicienne compose une nouvelle chanson.

Les musiciennes composent des nouvelles chansons.



4. Mets les phrases suivantes au singulier.

a) Les souris grises grignotent des graines dures.

La souris grise grignote une graine dure.

b) Mes amies ont trouvé des livres intéressants à la bibliothèque.
Mon amie a trouvé un livre intéressant à la bibliothèque.

c) Les élèves ont terminé leurs devoirs.

L'élève a terminé son devoir.

d) Les écureuils grimpent rapidement dans les arbres.

L'écureuil grimpe rapidement dans l'arbre.

5. Compose une phrase qui commence avec les mots donnés.

Les _____

Mon _____

Des _____

