



1

Introduction

- Une des différences majeures entre l'humain et les animaux est que les animaux ne semble pas avoir d'éthique.
- L'humain quant à lui doit constamment se poser la question « que devrais-je faire » et décider entre le bien et le mal.

3

Introduction

- Le problème avec ces questions c'est qu'il n'existe pas de réponse directe.
- Tout dépend de la justification apporté, de notre jugement morale et de si cela « fait du sens » avec nos « connaissances morales ».

5

L'éthique

Les domaines de la connaissances

2

Introduction

- Ainsi notre monde nous assiège de question éthique :
 - Est-ce que l'avortement est justifiable?
 - Devrions-nous légaliser les drogues?
 - Y a-t-il des limites à la liberté d'expression?
 - Existe-t-il vraiment une telle chose qu'une guerre juste?

4

Introduction

- Nous nous poserons la question : « Pourquoi être éthique? »
- Et nous nous intéresserons à trois théorie de l'éthique :
 - L'éthique religieuse
 - L'éthique du devoir
 - L'utilitarisme

6

Le raisonnement moral

- Certains diront que le raisonnement moral est simplement une question de goût et qu'une affirmation tel que « l'avortement est acceptable » est semblable à « j'aime les épinards » et ne nécessite pas plus de justification.
- Cependant, dans le cadre de ce cours nous nous attendons que les décisions morales soient justifiées et supportées par un raisonnement.

7

Activité 17.1

- Identifier le principe moral sous entendu dans les assertions suivantes :
 - Paula ne devrait pas garder l'argent qu'elle a trouvé, cela ne lui appartient pas.
 - James a fait de l'intimidation envers un camarade, il doit donc être puni.
 - Jenkins devrait être relâché de prison car il n'a pas eu droit à un procès juste.
 - Le président a accepté des pots-de-vin ainsi, il devrait renoncer à ses fonctions.
 - Simon ne devrait pas avoir dit cette blague, ce n'était pas plaisant c'était raciste.

9

Activité 17.2

- Jusqu'à quel points les personnes suivantes ont un jugement moral incohérent?
 - Un anti-avortement qui est pour la peine de mort.
 - Un végétarien qui achète des souliers en cuir.
 - Un socialiste qui éduque ses enfants à l'école privé.
 - Un politicien qui prône les valeurs familiales et qui a une affaire extra-conjugale.
 - Un activiste environnementale qui conduit un VUS.
 - Quelqu'un qui pense que voler c'est mal, mais télécharge illégalement de la musique et des films.

11

Un modèle simple

- Il faut en premier s'entendre sur un principe moral, disons : Tricher est mal.
- Ainsi, si tu triche à un examen, tu contreviens à un principe moral.
- Donc ce que tu as fait est MAL !

8

La cohérence

- On s'attend que les gens soient cohérent dans leur jugements moraux, autant que dans les autres domaines de connaissances.
- Ainsi, le fait de tricher à un examen est autant immoral pour toi si tu le fait que si quelqu'un d'autre le fait.

10

La différence entre des faits et des jugements moraux.

- Il est possible d'être d'accord avec un fait, mais de s'opposer sur le jugement morale de la chose.
- Ainsi deux personnes peuvent s'entendre sur le fait que la peine de mort soit très dissuasif, mais l'une peut être pour, car c'est bon pour la société et l'autre contre, car toutes les vies sont sacrés.

12

Activité 17.3

- Quels faits peuvent être importants dans l'évaluation des jugements de valeurs suivants:
 - Il devrait être illégal de faire travailler des enfants.
 - Le cannabis devrait être légalisé.
 - Les OGM devrait être illégaux.
 - Les pays riches devraient financer de façon plus importante des pays pauvres.

13

Les désaccords sur les jugements moraux.

- Les jugements moraux, comme la langue, sont basé sur des conventions et ce n'est pas tout le monde qui partage les mêmes principes. Ainsi :
 - Tu ne pourrais rien voir de mal à tricher.
 - Un président pourrait dire que les pots-de-vin font parti de sa fonction.
 - Quelqu'un pourrait être parfaitement à l'aise avec le racisme.

14

Le relativisme moral

- Selon cette théorie, nos valeurs serait déterminées par la société dans laquelle nous grandissons et ne sont donc pas universelle.
- Les valeurs morales serait simplement des conventions qui varie de culture en culture.
- Dans le même optique que certains conduisent à gauche et d'autres à droite.

15

Activité 17.4

- Croyez-vous qu'il y a une différence entre des valeurs morales et des coutumes ou conventions?

16

Activité 17.4

- Lesquels des éléments suivant considérez-vous comme moralement inacceptable? Lesquels serait seulement des conventions?
 - Vous ne devriez pas brûler le drapeau de votre pays.
 - Un homme ne devrait pas aller travailler avec une robe.
 - Vous ne devriez pas persécuter les minorités.
 - Une femme ne devrait pas avoir plus d'un mari.
 - Vous ne devriez pas torturer des innocents.
 - Vous ne devriez pas avoir des relations sexuelles avec un animal.

17

Activité 17.4

- Lesquels des éléments suivant considérez-vous comme moralement inacceptable? Lesquels serait seulement des conventions?
 - Vous ne devriez pas utiliser des cadavres humain pour de la nourriture pour chien.
 - Vous ne devriez pas exécuter les personnes coupables d'adultère.
 - Vous ne devriez pas exécuter les meurtriers.
 - Vous ne devriez pas manger de la nourriture.

18

Activité 17.4

- Jusqu'à quel point pensez-vous que l'on peut prédire les valeurs morales de quelqu'un avec notre connaissance de ces antécédents culturels?

19

Déterminer vos valeurs

- <http://semiotest.a3w.net/Default.asp>

21

Activité 17.7

- Une personne qui ne fait pas la distinction entre le rouge et le vert est dite daltonienne, pouvons-nous dire qu'une personne qui ne peut faire la distinction entre le bien et le mal est moralement aveugle?

23

Le relativisme moral

- L'argument de la diversité :
 - Le simple fait qu'il existe autant de pratiques morales de par le monde suggère qu'il n'existe pas de valeur morale objective.
- L'argument de l'absence de fondement
 - Il ne semble pas y avoir de valeur indépendante pour la « réalité morale » ou de test moral qui permette à toute personne d'arriver au même résultat.

20

L'impérialisme culturel

- Comme différentes cultures peuvent avoir différentes valeurs morales, l'Histoire nous montre que plusieurs cultures ont tenté d'imposer leurs valeurs morales sur d'autres cultures.

22

Pourquoi être éthique ?

- La théorie de l'intérêt personnel
 - L'argument du bénéfice caché
 - L'argument de la punition

24

La théorie de l'intérêt personnel

- L'argument du bénéfique caché
 - Il y aurait des avantages cachés à être éthique tel que la gratitude et l'image positive de soi.
 - Certaines activités ne font pas que nous faire sentir bien dans notre peau, mais vont aussi améliorer notre réputation.

25

Activité 17.8

- Si tu fais un détour pour aider quelqu'un et que cette personne ne montre pas de gratitude, est-ce que cela te trouble?
- Si tu aides une amie qui a des problèmes, serais-tu offusqué si elle refuse de t'aider lorsque tu en as besoin?

26

La théorie de l'intérêt personnel

- L'argument de la punition
 - La seule chose qui nous maintient dans le droit chemin et nous empêche de faire des actes malsains est la peur de subir une punition.

27

Activité 17.9

- Si le crime parfait existait, seriez-vous tenté de le commettre?

(Imaginer que vous pouvez pirater les serveurs d'une banque et retirer quelques sous à chaque client, vous vous retrouveriez avec des millions! Si l'on vous assure que vous ne vous feriez jamais prendre, le feriez-vous?)

28

La théorie de l'intérêt personnel

- Au final, est-ce que tous les humains sont égoïstes?

29

Activité 17.10

- Pensez-vous qu'il fait plus de sens d'affirmer que les gens sont à la base bons et sont corrompus par la société, ou que tous sont mauvais et que c'est la société qui les rend bons?

30

Les théories de l'éthique

- L'éthique religieuse
- L'éthique du devoir
- L'utilitarisme

31

Activité 17.11

- Le Nouveau Testament stipule qu'« il est plus facile pour un chameau de passer dans l'œil d'une aiguille qu'un homme riche puisse entrer au Paradis. » (Matthieu 19:24). Comment croyez-vous que cette affirmation doit être interprétée.

33

L'éthique du devoir

- Selon certains philosophes, l'éthique est fondamentalement une manière de faire notre devoir est respecter nos obligations.
- Plusieurs personnes préfèrent parler de droit plutôt que de devoir. Cependant les deux reviennent souvent à la même chose.

35

L'éthique religieuse

- Basé sur un livre autoritaire de règles, tel que la Bible ou le Coran.
- Très présent dans les systèmes religieux (d'où son nom).

32

Activité 17.11

- Jeuner est un des « cinq piliers » de l'Islam. Est qu'une personne peut être un bon Musulman s'il ne jeune pas durant le mois sacré du Ramadan?
- Est-ce que les textes religieux peuvent nous donner des guides moraux sur l'utilisation de technologies inconnues à l'époque de leur écriture? (Biotechnologie, exploration spatiale)

34

Droit vs devoir.

- Je ne volerais point (devoir)
 - Associé à
- Droit à la propriété (droit)
- J'ai le droit à la vie (droit)
 - Associé à
- Le devoir de ne pas tuer (devoir)

36

Activité 17.12

- Imaginer qu'un groupe de colonisateur de l'espace arrive sur une nouvelle planète et décide d'y fonder une colonie en écrivant une charte des droits en 10 points.
- Quel serait ceux que vous choisiriez et pourquoi?

37

Activité 17.12

- Quelle différence cela ferait-il si nous remplacerions la « Déclaration des Droits de l'Homme de l'ONU » par une « Déclaration des Devoir de l'Homme » ?

38

L'éthique du devoir

- Si cela vous intéresse d'en savoir plus, je vous invite à étudier les théories du philosophe Immanuel Kant (1724-1804).

39

L'utilitarisme

- C'est une théorie extrêmement simpliste qui n'a comme seule règle que : ce que l'on recherche est « la plus grande joie dans le plus grand nombre » ou simplement « la maximisation de la joie » !

40

L'utilitarisme - pour

- C'est une théorie simple qui permet de prendre une décision basé sur la répercussion de celle-ci, plus les gens sont joyeux mieux c'est.
- C'est démocratique (basé sur le plus grand nombre)
- C'est une théorie rationnel, car il faut aussi prendre en considération l'impact de nos actions à long terme (ex. fumer, bon court terme (nicotine), mauvais long terme (cancer))

41

Activité 17.18

- Comment un utilitariste pourrait justifier ou critiquer ces actions :
 - Manger de la crème glacée tous les jours.
 - Porter la ceinture de sécurité dans les autos.
 - Forcer une enfant à apprendre le piano.
 - Euthanasie volontaire

42

Activité 17.181

- Trouver une dilemme moral d'un livre ou d'une pièce et étudier comment un utilitariste et un Kantien (devoir) en feraient l'analyse.

43

Utilitarisme - contre

- Le plaisir n'est pas toujours la bonne chose à faire.
- Les actions devraient être jugé sur leurs motifs plutôt que leur conséquences.
- L'utilitarisme est incompatible avec la croyance que nous avons des obligations morales et des droits individuels.

44

Activité 17.21

- La plupart des systèmes de justice punissent les tentatives de meurtre moins sévèrement que le meurtre. Croyez-vous que c'est une bonne chose?
- Que dirait un Kantien?
- Que dirait un utilitariste?

45

Activité 17.24

- Imaginer que vous êtes seul au chevet de votre grand-père et qu'il vous dit de dépenser sa fortune dans la construction d'un élevage de papillon. Toutefois, sans le dire à personne, vous décidez de faire le don de cet argent à une ONG qui combat le SIDA.
- Votre action est-elle bonne ou mauvaise?

46

Conclusion

- Comme nous sommes inéluctablement appelé à prendre des décisions durant notre vie, l'éthique fait donc partie de notre quotidien.
- Ainsi, nous nous poserons toujours l'éternel question : « Ai-je bien fait ? »

47

Exemples d'essais de TDC

- « À travers différentes méthodes de justification, nous pouvons atteindre des conclusions en éthique aussi bien justifié que ceux produites en mathématiques. » Jusqu'à quel point êtes-vous en accords avec cette assertion ? (Mai 2012)
- « La sagesse morale semble aussi peu connecté avec la connaissance des théories éthiques que le fait d'être un bon joueur de tennis et de connaître la physique. » Dans quelle mesure nos actions sont guidés par nos théories en éthiques et dans d'autres domaines? (Novembre 2008, Mai 2009)

48

Les questions sur la connaissance

- Dans quel sens peut-on considérer l'éthique comme un système de connaissance?
- Comment résoudre les conflits entre différents systèmes éthiques?
- Dans quelle mesure le fait de disposer de connaissances implique-t-il des obligations morales?

49

Les questions sur la connaissance

- Les gens agissent-ils à l'encontre de leurs propres intérêts?
- Existe-t-il des vérités morales?
- Pourquoi être moral(e) ?

50