

## Outil d'évaluation pour l'exposé de TdC

Le ou les élèves présentant l'exposé parviennent-ils à montrer les applications pratiques que peuvent avoir les concepts de TdC ?

Niveau 5 Excellent 9 – 10	Niveau 4 Très bon 7 – 8	Niveau 3 Satisfaisant 5 – 6	Niveau 2 Rudimentaire 3 – 4	Niveau 1 Faible 1 – 2	Hors sujet 0
L'exposé se concentre sur une <b>question sur la connaissance bien formulée</b> qui est clairement liée à une <b>situation réelle</b> spécifique. La question sur la connaissance est explorée dans le contexte de la situation réelle à l'aide de <b>arguments convaincants</b> et d'un examen de différentes <b>perspectives</b> . L' <b>importance des résultats de l'analyse</b> par rapport à la situation réelle choisie et à d'autres situations réelles est mise en évidence.	L'exposé se concentre sur une <b>question sur la connaissance</b> qui est liée à une <b>situation réelle</b> spécifiée. La question sur la connaissance est explorée dans le contexte de la situation réelle à l'aide d' <b>arguments</b> clairs, en prenant en considération différentes perspectives. L' <b>importance des résultats de l'analyse</b> par rapport à la situation réelle est mise en évidence.	Une <b>question sur la connaissance</b> , qui est dans une certaine mesure liée à une <b>situation réelle</b> spécifiée, est identifiée dans l'exposé. La question sur la connaissance est explorée dans le contexte de la situation réelle à l'aide d' <b>arguments</b> clairs, en prenant en considération différentes perspectives.	Une <b>question sur la connaissance et une situation réelle</b> sont identifiées dans l'exposé, même si le lien entre elles peut ne pas être convaincant. Une tentative d'exploration de la question sur la connaissance a été faite. L'exposé laisse apparaître une conscience limitée de l' <b>importance des résultats de l'analyse</b> .	L'exposé décrit une <b>situation réelle sans faire référence à une question sur la connaissance</b> , ou traite une question sur la connaissance abstraite <b>sans la relier à une quelconque situation réelle</b> .	Rien n'indique que les exigences de l'exposé de TdC aient été comprises.
Subtil Judicieux Perspicace Concluant Lucide	Crédible Analytique Structuré Pertinent Cohérent	Congruent Adapté Acceptable Prévisible Ordinaire	Peu développé Rudimentaire Déséquilibré Superficiel Peu original Sommaire	Inefficace Dénué de lien Incohérent Mal construit Élémentaire	Caractéristiques possibles (liste non exhaustive)

