

Outil d'évaluation pour l'essai de TdC

Dans son traitement du sujet, l'élève présente-t-il une analyse appropriée et convaincante des questions sur la connaissance ?						
Aspects	Niveau 5 Excellent 9 – 10	Niveau 4 Très bon 7 – 8	Niveau 3 Satisfaisant 5 – 6	Niveau 2 Rudimentaire 3 – 4	Niveau 1 Faible 1 – 2	Hors sujet 0
Compréhension des questions sur la connaissance	L'essai se <i>concentre systématiquement</i> sur des questions sur la connaissance liées au sujet imposé. Ces questions sur la connaissance sont développées en examinant différentes perspectives et elles sont <i>efficacement reliées</i> à des domaines et/ou modes de la connaissance .	L'essai se <i>concentre</i> sur des questions sur la connaissance liées au sujet imposé. Ces questions sur la connaissance sont développées en <i>prenant en considération différentes perspectives</i> et elles sont reliées à des domaines et/ou modes de la connaissance .	L'essai se concentre sur <i>quelques questions sur la connaissance</i> liées au sujet imposé. Ces questions sur la connaissance sont <i>quelque peu développées</i> et reliées à des domaines et/ou modes de la connaissance .	L'essai examine <i>quelques questions sur la connaissance</i> liées au sujet imposé. Il est toutefois en grande partie <i>descriptif</i> et ne comporte que des liens restreints ou superficiels avec des domaines et/ou modes de la connaissance .	L'essai est presque totalement hors sujet et les quelques éléments pertinents sont <i>descriptifs</i> .	L'essai n'atteint aucun des niveaux décrits ci-contre et ne correspond pas à l'un des sujets imposés apparaissant sur la liste en vigueur pour la session actuelle.
Qualité de l'analyse des questions sur la connaissance	Les arguments sont <i>clairs</i> , étayés d'exemples concrets efficaces et <i>bien évalués</i> . Des contre-arguments sont <i>explorés</i> dans le détail et des implications sont <i>identifiées</i> .	Les arguments sont <i>clairs</i> , étayés d'exemples concrets et <i>évalués</i> ; des contre-arguments sont identifiés et <i>explorés</i> .	<i>Quelques arguments</i> sont <i>clairs</i> et étayés d'exemples ; quelques contre-arguments sont <i>identifiés</i> .	Les arguments ne sont <i>pas clairs</i> et/ou <i>étayés</i> d'exemples convaincants .	Des affirmations sont présentes, mais elles ne sont <i>pas justifiées</i> .	
Caractéristiques possibles (liste non exhaustive)						
	Convaincant Abouti Judicieux Personnel Lucide Perspicace Concluant	Pertinent Congruent Réfléchi Analytique Structuré Crédible Cohérent	Général Acceptable Standard Adapté Satisfaisant Prévisible Ordinaire	Peu développé Rudimentaire Déséquilibré Superficiel Peu original Sommaire Limité	Inefficace Élémentaire Descriptif Incohérent Mal construit	