

Le gros bon sens

Introduction à la TDC

Qu'est-ce que le gros bon sens?

- Sommes-nous capable de définir ce qu'est le gros bon sens ?

Qu'est-ce que le gros bon sens

- La majorité des gens ne croient pas qu'il y est de problème avec le savoir, après tout, il ne s'agit que d'organiser le "gros bon sens".
- Le problème c'est qu'une bonne partie du "gros bon sens" provient de connaissances vagues et non vérifiées basé souvent sur des préjugés, ouï-dire et un respect aveugle de l'autorité.
- Pourtant le "gros bon sens" est de moins en moins clair plus on se questionne à son sujet.

Qu'est-ce que le gros bon sens

- Nous avons tous une "carte mentale" de ce qu'est la réalité, nos valeurs et nos idées, ce qui est bon / mauvais.
- Seul un fou pourrait vous demander d'abandonner votre conception mentale du monde, mais cela ne vous empêche pas de vous questionner sur celle-ci, tout du moins occasionnellement.

Activité 1.1

- Demander aux élèves de fournir une carte du monde "parfaite" (pas la première trouvée)
- Les laisser échanger entre eux sur le pourquoi il on choisit cette carte plutôt qu'une autre.

Activité 1.1



Activité 1.1



Questions :

Pensez à différentes façons dont la carte du monde présenté est :

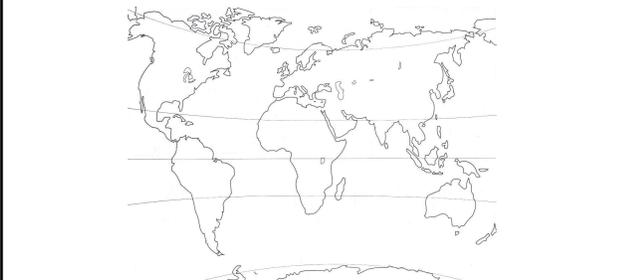
- A. Incorrecte
- B. Basé sur des conventions biaisées
- C. Basé sur des conventions culturelles

Activité 1.1 A

Réponse probable :

- A. Il y a distorsion des masses continentales, donc les zones éloignées de l'équateur semblent plus larges que ce qu'elles sont réellement. Par exemple le continent africain est sensiblement la même grosseur que le Groenland sur la carte alors qu'il est 14 fois plus gros en superficie réelle.

Activité 1.1 A

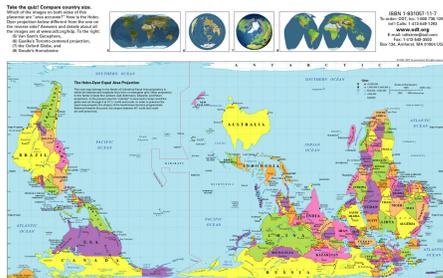


Activité 1.1 B

Réponse probable :

- B. Pourquoi mettre le nord en haut de la carte ? Le monde vient-il avec une inscription "ce côté vers le haut" ? (Pourquoi une carte "carré" ?)

Activité 1.1 B



Activité 1.1 C

Réponse probable :

- C. Cette carte met l'Europe en son centre. Pourquoi ?

Activité 1.1 C



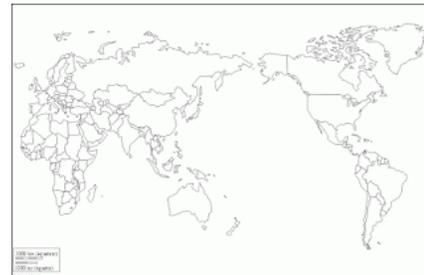
Activité 1.1 C



Activité 1.1 C



Activité 1.1 C



Le biais culturel

- La culture biaise plus d'un aspect de notre vie :
- Nommez un grand écrivain et un grand scientifique
 - Anglais : Shakespeare et Newton
 - Italien : Dante et Galileo
 - Français : Molière et Lavoisier

Remise de l'activité « gros bon sens »

- Joindre la carte sur la première page du fichier. (1pt)
- Répondre de façon personnel en utilisant la carte que j'ai présenté aux autres aux questions suivantes :
 - Pensez à différentes façons dont ma carte du monde présenté est :
 - a. Incorrecte (2pts)
 - b. Basé sur des conventions biaisées (2pts)
 - c. Basé sur des conventions culturelles (2pts)

Conclusion

Croyez-vous qu'il serait faisable de créer une carte "parfaite" ?

- Le paradoxe de la cartographie : Pour qu'une carte soit utile, elle se doit d'être imparfaite

Que pensez-vous du slogan : Une carte n'est pas le territoire ?
Considérant notre recherche de connaissance ?

La trahison des images



Ceci n'est pas une pipe.

