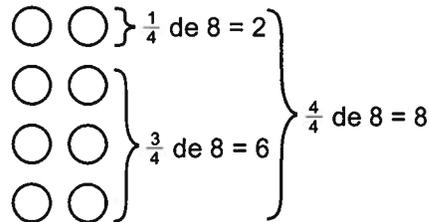


# Trouver une fraction d'un ensemble



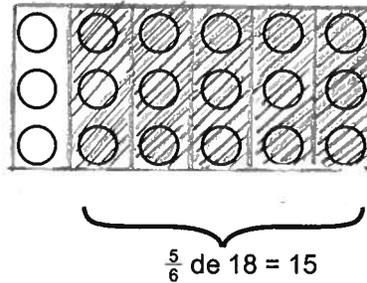
## Révision éclair

Tu peux utiliser des fractions pour représenter des parties égales d'un ensemble.



Voici une façon de trouver  $\frac{5}{6}$  de 18.

Le dénominateur t'indique que tu dois compter des sixièmes.  
Divise 18 jetons en 6 groupes égaux pour représenter des sixièmes.



## Exerce-toi

Représente la fraction de chaque ensemble à l'aide d'un dessin. *(ou utilise des jetons)*  
*(ou des legos, des punaises; etc.)*

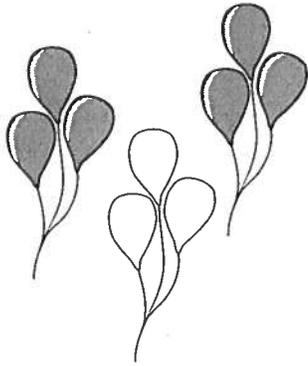
<p>1.</p> <p><math>\frac{1}{2}</math> de 10 = _____</p>	<p>2.</p> <p><math>\frac{2}{3}</math> de 9 = _____</p>
<p>3.</p> <p><math>\frac{4}{5}</math> de 15 = _____</p>	<p>4.</p> <p><math>\frac{1}{4}</math> de 12 = _____</p>

## À ton tour

⚠ Regarde chaque élément ou regarde les ensembles!

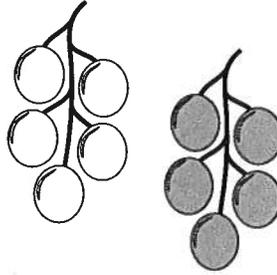
1. Écris 2 fractions qui représentent la partie ombragée de chaque ensemble.

a)



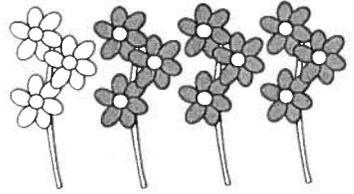
ou

b)



ou

c)



ou

2. Utilise des jetons pour trouver la fraction de chaque ensemble. (ou fais un dessin dans ton cahier)

a)  $\frac{1}{2}$  de 14 = \_\_\_\_\_      b)  $\frac{2}{6}$  de 18 = \_\_\_\_\_      c)  $\frac{3}{5}$  de 15 = \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{8}$  de 16 = \_\_\_\_\_      e)  $\frac{3}{4}$  de 12 = \_\_\_\_\_      f)  $\frac{6}{10}$  de 20 = \_\_\_\_\_

g)  $\frac{7}{7}$  de 14 = \_\_\_\_\_      h)  $\frac{7}{8}$  de 24 = \_\_\_\_\_      i)  $\frac{2}{3}$  de 15 = \_\_\_\_\_

3. À la Journée des animaux, 18 enfants ont emmené leur animal de compagnie à l'école. Les deux tiers des animaux étaient des chiens. Un neuvième des animaux étaient des chats.

a) Combien y avait-il de chiens? \_\_\_\_\_

b) Combien y avait-il de chats? \_\_\_\_\_

c) Combien d'animaux n'étaient ni des chiens ni des chats? \_\_\_\_\_

## Va plus loin

1. Choisis des lettres dans l'encadré.

a) Écris un mot qui utilise  $\frac{1}{2}$  des lettres.

\_\_\_\_\_

b) Écris un mot qui utilise  $\frac{3}{5}$  des lettres.

\_\_\_\_\_

