

Comparer des fractions



Révision éclair

Quand tu compares des fractions qui ont le même dénominateur, regarde le numérateur.



$\frac{5}{6}$ a plus de sixièmes que $\frac{3}{6}$.

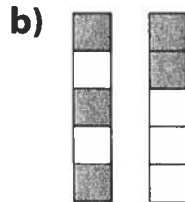
Donc, $\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$

$\frac{3}{6}$ a moins de sixièmes que $\frac{5}{6}$.

Donc, $\frac{3}{6} < \frac{5}{6}$

Exerce-toi

1. Examine chaque paire de figures. Exprime les parties colorées sous forme de fraction. Utilise les symboles $>$, $<$ ou $=$ pour les comparer.



2. Fais un dessin pour représenter les fractions: $\frac{3}{4}$ ou $\frac{2}{4}$.

Utilise les symboles $>$, $<$ ou $=$ pour déterminer quelle fraction est la plus grande.

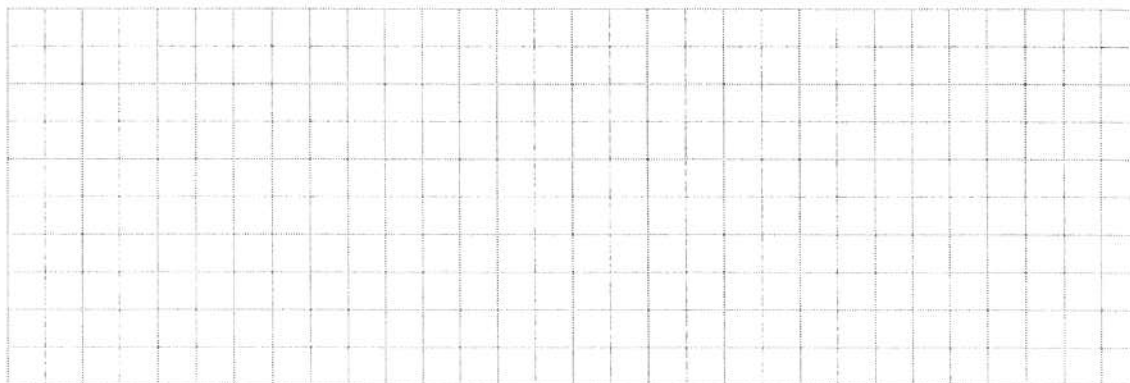
À ton tour

1. Dessine et colorie des figures pour déterminer quelle fraction est la plus grande.

a) $\frac{4}{5}$ ou $\frac{3}{5}$

b) $\frac{8}{10}$ ou $\frac{9}{10}$

c) $\frac{3}{3}$ ou $\frac{2}{3}$



2. Samedi, Julien a fait des corvées durant $\frac{5}{6}$ d'heure et Sylvie a fait des corvées durant $\frac{4}{6}$ d'heure.

Qui a consacré le plus de temps aux corvées? _____

Fais un dessin pour montrer comment tu le sais.

3. Utilise $>$, $<$ ou $=$.

a) $\frac{7}{10}$ _____ $\frac{3}{10}$

b) $\frac{4}{5}$ _____ $\frac{5}{5}$

c) $\frac{4}{8}$ _____ $\frac{1}{8}$

Va plus loin

4. Écris une fraction qui a le même dénominateur pour rendre chaque énoncé vrai. 

a) $\frac{4}{7} >$ _____

b) $\frac{1}{2} <$ _____

c) $\frac{3}{6} =$ _____

d) _____ $<$ $\frac{7}{8}$

e) _____ $=$ $\frac{6}{10}$

f) _____ $>$ $\frac{2}{5}$